

锦成说 JINCIN TALK

2015年07月刊
总第23期



新锦成
New jincin

中国最具价值的就创业教育、 管理与分析云服务提供商



卷首

文 / 陈明

2015年的上一个半年，对于各大高校而言，都是忙碌的半年。新一届的毕业生再次离开了校园，又是一年检验教学成果的考试拉开序幕。新一批的大学生们，又会憧憬满怀的在两个月后如约到来。一年又一年的送往迎来，承载的都是责任，填满的都是希望，而那所有收获了的，也都被酿成了一个令人骄傲的成就。无论是迎来，还是送往，满载的都是教育从业者对社会的责任，对教育的责任，对学生的责任。这样的责任虽沉重难熬，却因意义重大而动力十足。

2015年的上一个半年，对于在高校就创业领域从业的我们，也是瞬息万变，收获满盈的半年。从总理政府工作报告再提“万众创业，大众创新”，鼓励大学生培养创业者精神，到互联网风云、与大数据需求、信息化建设的进一步深化，再到教育部袁部长对高校创新创业教育的睿智点拨，无一不在向我们彰显着社会对高校创新创业教育的极度渴望。这意味着高校在就业与创业教育领域又有了新的挑战，但也预示着，未来无限的发展可能。

过去的半年，我们可以骄傲地划上个句号；下一个半年，我们雄心不减，满怀期待。

过去的半年已经过去，即将到来的半年，我们蓄势待发。



CONTENTS | 目录

23期

卷首

P.01 | 聚焦

2014届高校毕业生就业调查报告(二)

2014届高校毕业生就业质量调查报告Part 2 内容再度全方位呈现。全面解读2014届高校毕业生就业薪酬、专业对口度、行业前景、职业发展前景等多维度数据。

P.08 | 师者

生涯电影院——第五季

生涯电影院第五季，带来节制剧场，用影像感受节制的力量。

P.15 | 杂论

不是鸡汤,胜似鸡汤

——那些年我们追过的毕业典礼致辞

但愿所有的毕业典礼，都能摆脱兜售陈词滥调，无故煽情。但愿所有的毕业典礼致辞都能像这些致辞一样，可以令人人开怀大笑，也可以让人泪眼婆娑，或热血沸腾，或血脉喷张。

P.18 | 师者

“理想型老师”修炼指南

什么样的老师更易叱咤校园？什么样的老师 不靠颜值，只靠才华，就能稳稳征服成批90后学子？是要高冷智慧，还是要逗逼搞怪？ 修炼指南，带你做教师中的“战斗机”。

2014届高校毕业生就业调查报告 (二)



P.01

P.20 | 职说

吃不着的葡萄一定是酸葡萄

——专访中国人民大学2015届毕业生李昕

我们跟人大毕业刚找到工作的李昕同学聊了聊，看看他对求职找工作怎么看？

P.24 | 践行

筚路蓝缕，只因一种信念

——新锦成FCT创业导师培训的前世今生

P.27 | 动向

六月新闻

2014届高校毕业生就业调查报告 (二)

文/新锦成咨询部



上期《锦成说》为大家抢鲜呈现了《2014届高校毕业生就业调查报告》的部分内容，本期再次重磅出击，为您揭秘更多“内幕”！

哪些大学生毕业半年后的薪酬水平更高？同学历不同学校层次大学毕业生的月薪差距到底有多大？跳槽次数越多，月薪就越高吗？月薪越高，薪酬的满意度就真的高吗？

一众谜题，都用数据来说话。且看新锦成《2014届高校毕业生就业调查报告》第二期内容全揭秘。

一、薪酬水平

（一）各学校层次毕业生平均月薪

表 1 2014届各学校层次毕业生平均月薪（单位：元）

院校层次 \ 学历	专科	本科	硕士
985院校	—	4856	6055
211院校（非985院校）	3328	4158	5497
一般本科院校	2613	3541	4804
独立学院	2164	3228	—
高职高专院校	2908	—	—

● 注：“—”表示由于样本人数较少，或该学校层次没有该学历的毕业生，故没有分析。

本科与硕士毕业生的学校层次越高，平均月薪越高；就专科毕业生而言，211高校（非985高校）毕业生的平均月薪最高（3328元），其次为高职高专院校的毕业生（2908元）。

（二）不同性别毕业生的平均月薪

表 2 2014届不同性别毕业生毕业半年后的平均月薪（单位：元）

学历	专科	本科	硕士
专科	男	3046	427
	女	2619	
本科	男	3990	508
	女	3482	
硕士	男	6011	921
	女	5090	

男生的平均月薪均高于女生。专科毕业生和本科毕业生平均月薪的性别差异较小，硕士毕业生的性别差异相对较大。

（三）主要职位类别的毕业生平均月薪

表 3 2014届本科生毕业半年后平均月薪最高的前十个职位类别

职位类别	平均月薪 (单位: 元)	薪酬满意度 (比例: %)		
		满意	一般	不满意
科研人员	4566	29.72	44.34	25.95
医疗卫生辅助服务人员	4504	53.45	20.69	25.86
广播影视制作播放人员	4435	27.27	45.45	27.27
工程技术人员	4359	32.28	42.34	25.38
企业管理人员	4193	37.81	40.59	21.59
金融业务人员	4164	44.10	37.22	18.68
购销人员	4160	35.83	40.22	23.95
新闻出版文化工作者	4028	32.51	36.40	31.10
飞机船舶技术人员	3852	50.00	33.33	16.67
文学艺术工作者	3815	26.93	43.75	29.33

- 注：1. 个别职位类别因样本较少，没有包括在内。
- 2. 表格中薪酬满意度的比例：四舍五入保留2位小数，存在微小误差，因此，薪酬满意度中（满意+一般+不满意）比例之和可能不正好等于100.00%。

表 4 2014届硕士生毕业半年后平均月薪最高的前十个职位类别

职位类别	平均月薪 (单位: 元)	薪酬满意度 (比例: %)		
		满意	一般	不满意
工程技术人员	6267	37.25	41.63	21.12
科研人员	5847	32.16	44.26	23.58
企业管理人员	5838	39.89	40.13	19.98
金融业务人员	5822	43.13	38.43	18.44
购销人员	5811	37.28	40.24	22.48
经济业务人员	5724	38.03	40.14	21.84
建筑和工程施工人员	5473	37.50	37.50	25.00
医疗卫生辅助服务人员	5264	36.73	32.65	30.61
文学艺术工作者	5194	27.27	38.18	34.54
法律专业人员	5156	31.41	42.41	26.18

- 注：1. 个别职位类别因样本较少，没有包括在内。
- 2. 表格中薪酬满意度的比例：四舍五入保留2位小数，存在微小误差，因此，薪酬满意度中（满意+一般+不满意）比例之和可能不正好等于100.00%。

从职位类别来看，本科生毕业半年后平均月薪最高的职位为科研人员（4566元）；硕士生毕业半年后平均月薪最高的职位为工程技术人员（6267元）。

在平均月薪位居前列的职位类别中，本科毕业生中对薪酬感到满意所占比例最高的职位为医疗卫生辅助服务人员（53.45%）；硕士毕业生中对薪酬感到满意所占比例最高的职位为金融业务人员（43.13%）。

（四）离职情况¹与薪酬的交叉分析

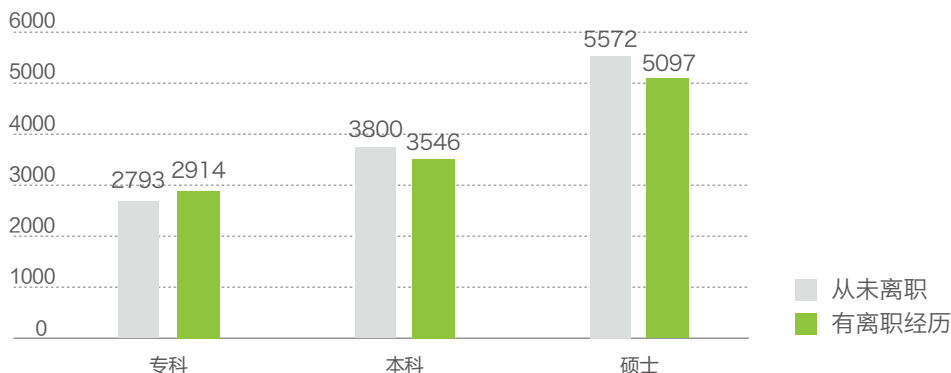


图1 2014届毕业生离职情况与薪酬的交叉分析

有离职经历的专科毕业生平均月薪高于毕业半年内从未离职的专科毕业生平均月薪。而本科毕业生和硕士毕业生，毕业半年内从未离职的毕业生平均月薪高；平均月薪差异最大的是硕士，未离职的比有过离职经历的高475元。

二、专业对口度²

（一）专业对口度对薪酬的影响

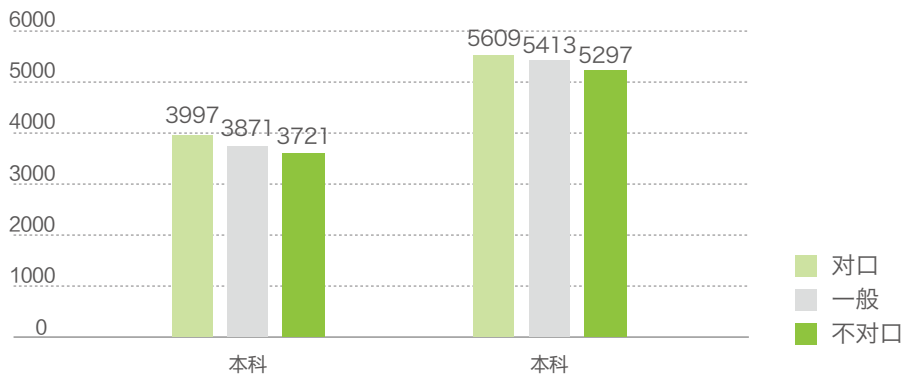


图2 2014届毕业生毕业半年后专业对口度与月薪的交叉分析

① 有离职经历的毕业生，是指12月31日已落实单位，且换过工作的毕业生；从未离职的毕业生，是指12月31日已落实单位，且从未换过工作的毕业生。

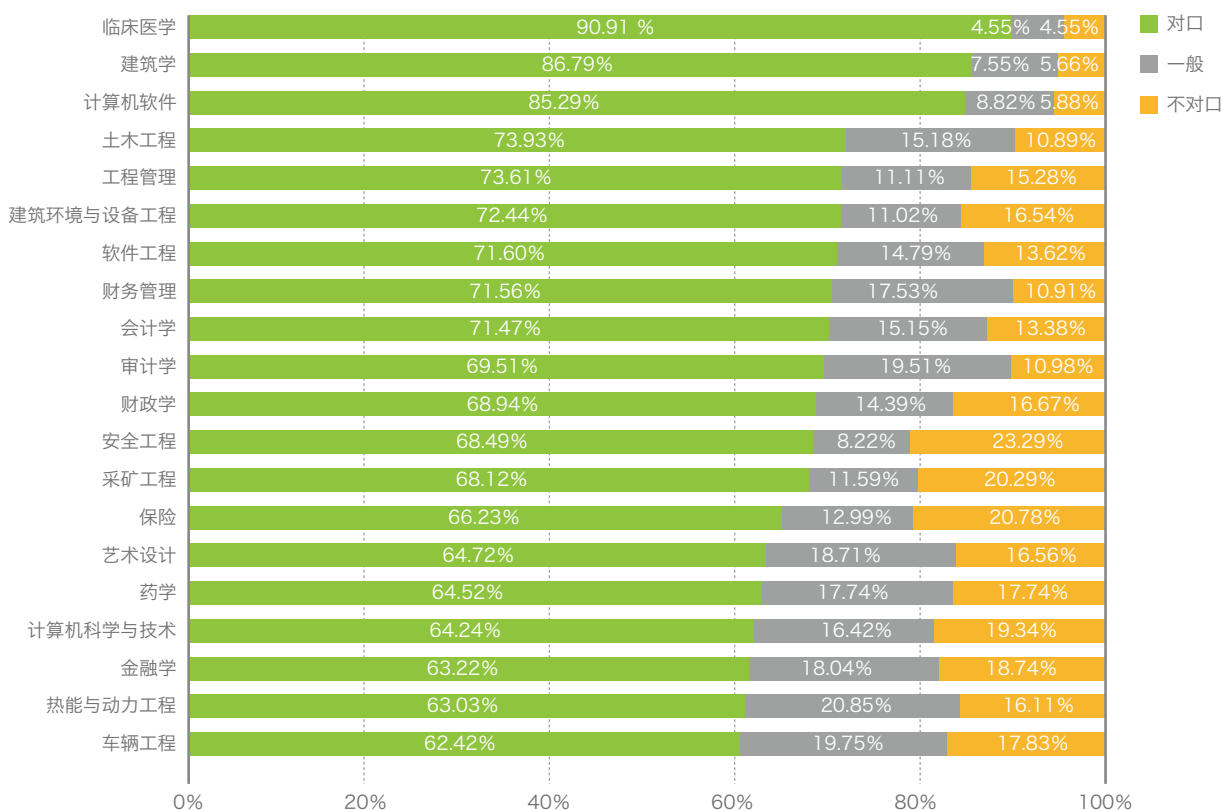
12月31日已落实单位的毕业生：指的是12月31日时毕业去向为签就业协议、签劳动合同、其他录用形式、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目的毕业生，不包括自主创业、自由职业、升学、出境的毕业生。

② 专业对口度：在被调查的毕业生中，由12月31日已落实单位的毕业生对12月31日时工作与专业的对口程度进行判断。专业对口度的选项分为“很对口”、“比较对口”、“一般”、“比较不对口”、“很不对口”五项。其中，选择“很对口”或“比较对口”的人属于工作与专业对口；选择“比较不对口”或“很不对口”的人属于工作与专业不对口；选择“一般”的人属于工作与专业居于“对口”与“不对口”之间。对口的占比：指选择“很对口”或“比较对口”的人在12月31日已落实单位的毕业生中的占比。

从事专业对口工作的本科毕业生和硕士毕业生平均月薪均比同学历从事不对口工作的毕业生平均月薪要高，本科毕业生高出276元，硕士毕业生高出312元。

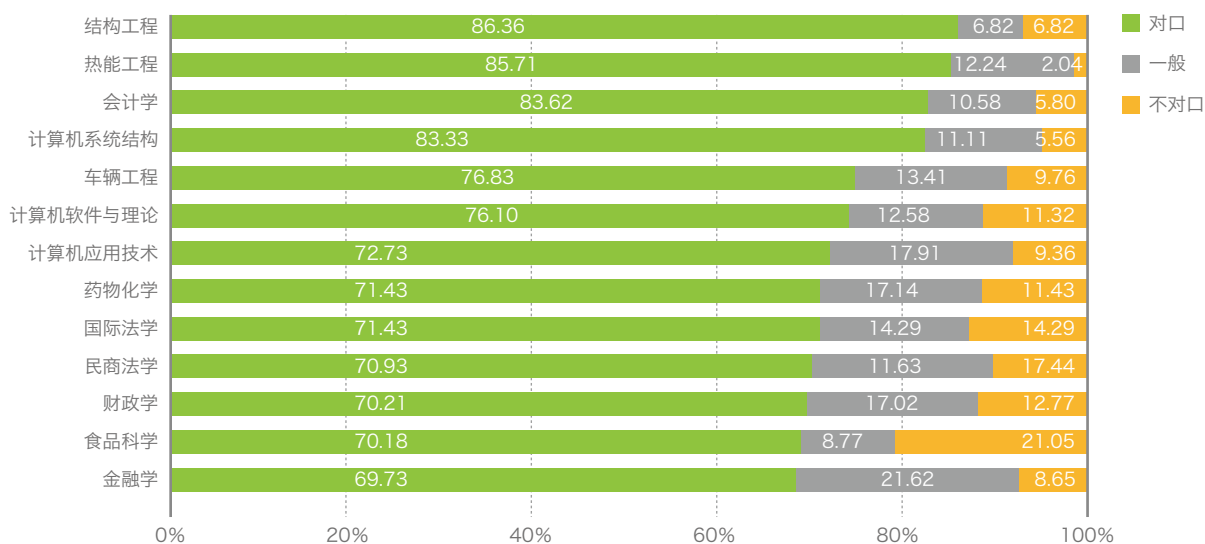
（二）专业对口度排名

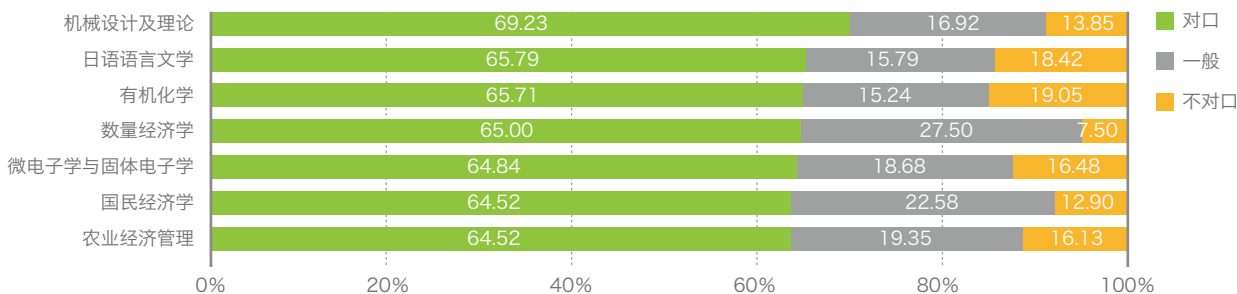
表5 2014届本科生毕业半年后从事的工作与专业对口程度排名前20的专业



● 注：个别专业因样本较少，没有包括在内。

表6 2014届硕士生毕业半年后从事的工作与专业对口程度排名前20的专业





● 注：1. 个别专业因样本较少，没有包括在内 2. 表中只包括学术型硕士的专业。

本科毕业生专业对口度最高的前三位专业是临床医学（90.91%）、建筑学（86.79%）、计算机软件（85.29%）。硕士毕业生专业对口度最高的前三位专业是结构工程（86.36%）、热能工程（85.71%）及会计学（83.62%）。

三、行业前景预期³

表7 2014届毕业生主要行业门类发展前景预期

行业门类	发展前景好 (%)	发展前景一般 (%)	发展前景不好 (%)
金融业	76.84	19.47	3.68
信息传输、软件和信息技术服务业	76.29	19.50	4.20
科学研究和技术服务业	72.71	23.70	3.59
租赁和商务服务业	72.03	23.77	4.20
电力、热力、燃气及水生产和供应业	71.26	24.06	4.69
水利、环境和公共设施管理业	70.93	25.24	3.84
交通运输、仓储和邮政业	68.93	25.41	5.66
卫生和社会工作	67.59	25.00	7.41
教育	67.52	27.42	5.06
住宿和餐饮业	61.83	31.54	6.64
文化、体育和娱乐业	61.13	30.51	8.36
批发和零售业	60.86	31.74	7.40
居民服务、修理和其他服务业	60.05	32.67	7.29
房地产业	59.85	31.46	8.69
农、林、牧、渔业	59.43	30.94	9.63
制造业	58.36	33.20	8.44
公共管理、社会保障和社会组织	54.83	37.93	7.25
建筑业	52.04	37.37	10.59
采矿业	31.93	35.15	32.92

● 注：个别专业因样本较少，没有包括在内。

对各行业门类发展前景的预期，2014届毕业生最看好的是金融业（76.84%），最不看好的是采矿业。

³ 行业前景预期：在被调查的毕业生中，由12月31日已落实单位的毕业生对12月31日时的行业前景预期进行主观判断。行业前景预期的选项分为“发展前景很好”、“发展前景较好”、“一般”“发展前景不太好”、“发展前景很不好”五项。其中，选择“发展前景很好”或“发展前景较好”的人看好发展前景；选择“发展前景不太好”或“发展前景很不好”的人不看好发展前景；选择“一般”的人属于对于发展前景居于“发展前景好”与“发展前景不好”中间。

四、职业发展前景满意度⁴

表8 2014届本科生毕业半年后职业发展前景满意度最高的前十个职位类别

职位类别	满意 (%)	一般 (%)	不满意 (%)
金融业务人员	57.45	31.81	10.74
科研人员	57.08	34.91	8.02
文学艺术工作者	55.29	31.73	12.98
医疗卫生辅助服务人员	55.17	31.03	13.79
企业管理人员	53.23	34.94	11.83
公务员	52.95	34.95	12.09
电力设备装运检修工	52.71	29.73	17.56
教学人员	51.77	36.21	12.01
法律专业人员	51.41	38.42	10.16
工程技术人员	50.36	36.51	13.12

● 注：个别职位类别因样本较少，没有包括在内。

表9 2014届硕士生毕业半年后职业发展前景满意度最高的前十个职位类别

职位类别	满意 (%)	一般 (%)	不满意 (%)
金融业务人员	61.44	29.43	9.12
法律专业人员	59.68	30.37	9.95
企业管理人员	58.70	31.09	10.19
经济业务人员	57.92	32.39	9.68
教学人员	56.06	35.63	8.31
工程技术人员	54.56	34.64	10.80
购销人员	54.44	31.95	13.61
科研人员	53.45	35.49	11.05
文学艺术工作者	52.72	34.55	12.72
公务员	51.41	36.99	11.59

● 注：个别职位类别因样本较少，没有包括在内。

2014届本科生和硕士生毕业半年后对职业发展前景满意度最高的十个职位类别中，有八个共同职位类别：金融业务人员、科研人员、文学艺术工作者、企业管理人员、公务员、法律专业人员、教学人员和工程技术人员。其中，本科毕业生和硕士生毕业半年后对职业发展前景“满意”比例最高的职位类别均为金融业务人员（57.45%、61.44%）。■

⁴ 职业前景满意度：在被调查的毕业生中，由12月31日已落实单位的毕业生对12月31日时的职业前景满意程度进行主观判断。职业前景满意度的选项分为“很满意”、“比较满意”、“一般”“比较不满意”、“很不满意”五项。其中，选择“很满意”或“比较满意”的人属于对职业前景满意；选择“比较不满意”或“很不满意”的人属于对职业前景不满意；选择“一般”的人属于对于职业前景居于“满意”与“不满意”中间。



生涯电影院—第五季

文/陈明

上一季回顾

上一季的生涯电影院，我们以VIA优势分类中的六大美德之一“正义”为主题，为大家送上了《洛城机密》、《心灵访客》、《皇家俱乐部》、《与狼共舞》等六部电影，一同通过影像，体味了“正义”对应的“公民意识”、“公正”、“领导力”等优势人格的魅力。

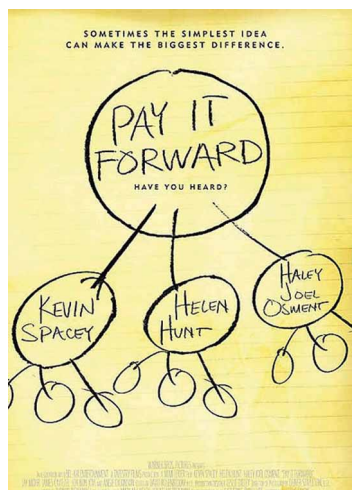
VIA优势分类	
六大美德	24种优势人格
1.智慧和知识——涉及知识的获得和使用的认知优势	创造力，好奇心，开放的心智，热爱学习，洞察力
2.勇气——情绪优势，涉及在面临外部或内部反对力量时坚持实现目标的意志。	勇敢，坚持，正直
3.人道——人际优势，涉及关心和扶助他人	爱，仁慈，社交智慧
4.公正——构成健康社区生活基础的公民优势	公民意识，公正，领导力
5.节制——避免过度放纵的优势	宽恕和宽容，谦恭/谦虚，审慎，自我控制
6.超越——建立与广博宇宙的联系和提供意义	对美丽和卓越的欣赏，感恩，希望，幽默感，精神感悟，生命力

*表格内容源于《积极心理学》（Positive Psychology: The Scientific and Practical Explorations of Human Strengths
(美, C.R.Snyder Shane Lopez等合著))

第五季：生涯电影院 · 节制剧场

六大美德之一：节制 避免过度放纵的优势	
优势人格	含义
1.宽恕和慈悲	宽恕做错事的人；接纳他人的缺点；给别人第二次机会；不报复
2.谦恭/谦虚	不张扬自己的成就；不寻求别人的关注；不认为自己比别人特殊
3.审慎	对自己的选择小心谨慎；不会过分冒险；不会说些自己将来会后悔的话或者做后悔的事
4.自我管理	管理自己的感受与行为；自律；控制自己的食量和情绪

1 宽恕与慈悲 · 剧场



《让爱传出去》 (Pay It Forward, 2000)

剧情介绍：

《让爱传出去》是一部以彰显人性本善，宣扬世界美好为主题的社会伦理片。剧中单亲妈妈阿琳·麦肯尼生活拮据，为了抚养儿子特雷弗·麦肯尼而拼命工作，偶尔借酒消愁，打发失落与无助。相依为命的两母子，过着毫无希望的生活。

然而这一切在某一天发生了改变。特雷弗的社会学老师尤金·赛门特布置了一道题为“让世界变得更美好”的家庭作业，鼓励学生们通过各种善举善行来改变周围的世界。深信善有善报的特雷弗，决心从自己做起，推行各种善举。他的行为也深深地触动了麦肯尼母子二人，他们的生活都因为这项特殊的家庭作业而发生改变。



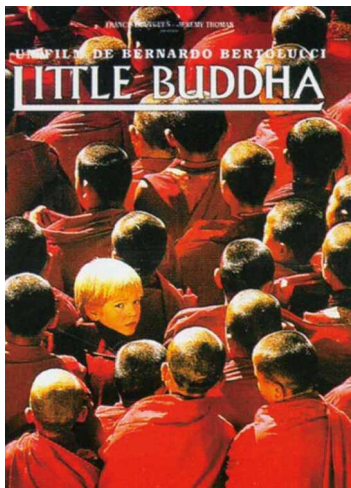
《母女情深》 (Dead Man Walking, 1995)

剧情介绍：

女儿艾玛是妈妈奥罗拉的心肝宝贝，自小开始，奥罗拉就帮艾玛安排好一切，艾玛的言谈举止、修饰打扮、学习、玩耍、交朋友等等都必须经过奥罗拉同意。丈夫早逝后，奥罗拉操持起家里的一切，对艾玛更加“专制”。艾玛虽然表明很温柔，但内心却十分倔强。两母女也因此多次吵架，相依相偎、磕磕绊绊度日。

长大后的艾玛开始极力摆脱母亲的“专制”，她花了三十年时间去摆脱母亲的“管束”，到头来却发现自己对母亲始终不忘的浓浓亲情。

2 谦虚 · 剧场



《小活佛》 (Little Buddha, 1994)

剧情介绍：

两位不丹高僧千里迢迢来到西雅图，寻找一位先师的转世灵童。他们找到九岁小男孩杰西，希望带他回寺庙接受验证，杰西的父母也答应带儿子远赴不丹。

在和喇嘛的相处中，杰西与父母也断断续续地了解了佛祖释迦牟尼的故事。他舍弃太子身份和富贵生活，看尽万众苦难，修行得道成佛的经过，深深打动了杰西父母，九岁的杰克人生也就此悄然发生改变。

3 审慎 · 剧场



《理智与情感》 (Sense and Sensibility, 1995)

剧情介绍：

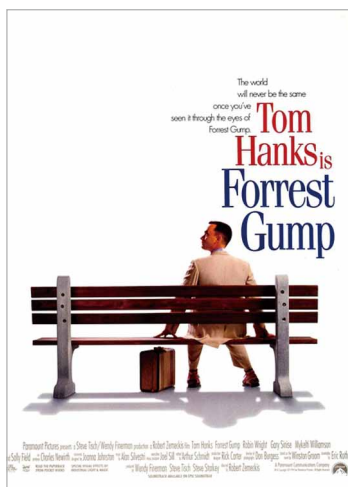
老庄园主去世后，可怜的母女四人被长子逐出了庄园。靠着亲戚的帮助，她们在一处小小的农舍安顿下来。势力眼的长嫂未曾想到的是，她的弟弟爱德华爱上了三姐妹中的大姐埃莉诺。理智的埃莉诺尽管也倾心于爱德华，却顾及两人地位的悬殊而努力克制着自己的感情。

与此同时，妹妹玛丽安娜和英俊的军官威罗比陷入热恋。情感外露的玛丽安娜热情奔放的释放着自己对威罗比的爱慕，甚至不顾及伤害追求者布兰登上校的感情。未曾想，威罗比为人不正，根本没有把玛丽安娜的感情真正放在心上。

性格迥异的两姐妹谁能如愿以偿得到真正的爱情？母女四人又该如何走出生活的困境？

4

自我管理 · 剧场



《阿甘正传》(Forrest Gump, 1994)

剧情介绍：

阿甘于二战结束后不久出生在美国南方阿拉巴马州一个闭塞的小镇，他先天弱智，智商只有75，然而他的妈妈是一个性格坚强的女性，她常常鼓励阿甘“傻人有傻福”，要他自强不息。

阿甘像普通孩子一样上学，并且认识了一生的朋友和至爱珍妮，在珍妮和妈妈的爱护下，阿甘凭着上帝赐予的“飞毛腿”开始了一生不停的奔跑。并相继成为了橄榄球巨星、越战英雄、乒乓球外交使者、亿万富翁，书写了传奇而精彩的一生。

下季预告

下期《锦成说》将会推出生涯电影院最后一期的内容。届时，我们将以VIA优势分类中的最后一个美德“超越”为主题，带来与“感恩”、“希望”、“幽默感”等优势人格相关的精彩电影，敬请期待。





普及创业教育是提升创业质量的根本保障
没有地基的大厦，越高越危险

新锦成创新创业教育解决方案

为中国高校创业教育奠定坚实基础

精品云端课堂

创业体验系统

专业测评工具

智能教学管理

新锦成
New jincin

中国最具有价值的就创业教育、管理与分析云服务提供商

我们把未来的就业中心变成现实， **领先一步，掌控全局**

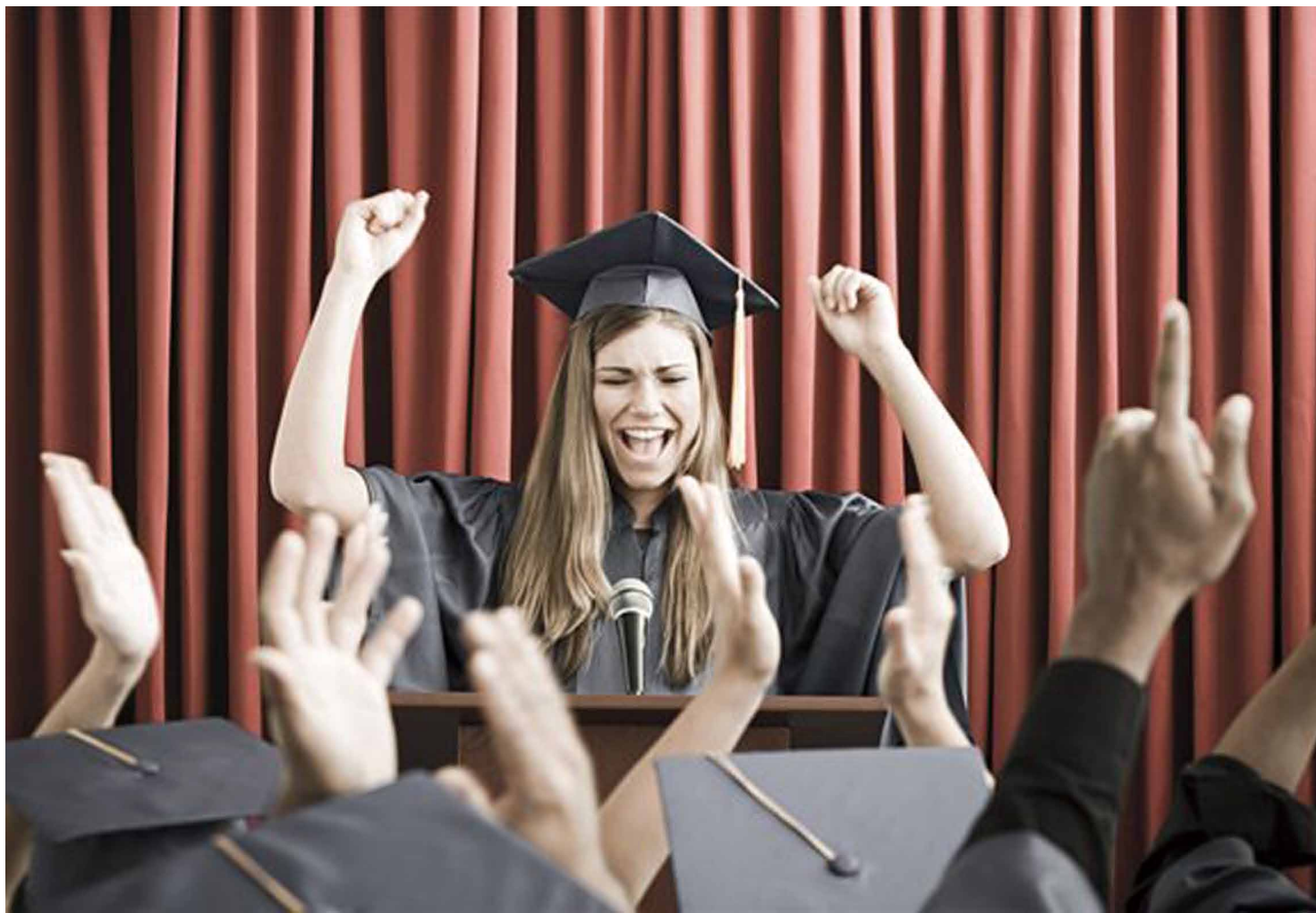
新锦成“智慧就业中心”解决方案

智能贯通教育与指导、管理与服务、分析与评估全过程



新锦成
New jincin

中国最具有价值的就创业教育、管理与分析云服务提供商



不是鸡汤，胜似鸡汤

——那些年我们追过的毕业典礼演讲

文/陈明

一年又一年毕业季，一届又一届莘莘学子步入社会。作为一场专为毕业生们精心设计、专供青葱学子告别校园的庄重仪式，毕业典礼对于所有经历过大学生活的我们而言，就像一场情绪爆棚的升级版“成人礼”。它存在的意义，在于对学生们的启迪与引导，是在催促我们为旧的过去添上个句点，宣告它的结束，也是在提醒我们赶紧规划新的未来，准备好它的开场。毕业典礼，承载了太多太多，这关乎理想、现实与未来、也意味着希望、责任、拼搏与孤独，每个词，都意味深长，沉甸甸，又金灿灿。人头攒动的操场，有人泪眼婆娑，也有人开怀大笑，有人热血沸腾，也会有人低落恐慌。而典礼上，那些“人生赢家”们的珠言妙语，就是这万千情绪的完美催化剂，可以让人回味无穷，欲罢而不能。

就是要励志，就是要任性。

魔法妈妈J.K.罗琳：人生就像故事，不在于漫长，而在于精彩。

2008年于哈佛大学

“你在挫折中成长，更聪明，更强壮，这意味着从此以后你已拥有了牢不可催的生存能力。直到通过逆境的考验，你才会真正了解自己，以及你周围的人赋予你的力量。这些认知都是宝贵的财富，我历经艰辛才获得的财富，这比我得到的任何资格证书都更有价值。”

“如果能够让时光倒流，我会告诉21岁的自己，幸福在于懂得人生不是收获和成就的清单。你的资格证书或你的简历，并不是你的生活；尽管你将遇到很多我这样年纪、甚至比我更老的人，他们却还分不清楚两者间的区别。生活是严酷的，也是复杂的，更不处于任何人的掌控；谦逊地懂得并接受这一点，会帮助你安然度过生活中的风浪。”

锦成说

再成功的“人生赢家”，也会遭遇失败。再完美的生活，也躲不开挫折。都说逆境难熬，但几乎所有熬过逆境的人，都要忍不住觉得走过的逆境弥足珍贵。失败、挫折对人的积极影响，已经被人类谈论了千百年，但当他们出现之时，我们依然会觉得难以接受、不愿面对。可是，立足于社会，意味着和解，意味着妥协，一切都要独自面对与承担，失败挫折集体出现时，请随时记住，罗琳的那句话：生活是严酷的，也是复杂的，更不处于任何人的掌控之中；谦逊地懂得并接受这一点，会帮助你安然度过生活中的风浪。很可能，风浪过后的转角你就变成了另一个“人生赢家”。

用情怀制造血脉喷张、热血沸腾。

华中科技大学校长李培根：只要我们共同记忆那些丑陋，总有一天，我们能将丑陋转化成美丽。

2010年于华中科技大学

“你们一定记住了“俯卧撑”、“躲猫猫”、“喝开水”，从热闹和愚蠢中，你们记忆了正义；你们记住了“打酱油”和“妈妈喊你回家吃饭”，从麻木和好笑中，你们记忆了责任和良知；你们一定记住了姐的狂放，哥的犀利。未来有一天，或许当年的记忆会让你们问自己，曾经是姐的娱乐，还是哥的寂寞？”

“什么是母校？就是那个你一天骂他八遍却不许别人骂的地方。”

锦成说

如果世界上有一部高校毕业典礼史，李校长这篇题为《记忆》的演讲致辞肯定早已被载入了史册。当年仅16分钟的演讲，就被30次雷动掌声屡屡打断，全场毕业生更是纷纷起立，高呼“根叔！根叔！”。

根叔的演讲，满满的都是对社会现实的拷问，演讲中的提到社会记忆，都是大家有目共睹的现实，都有年轻人们共有的情怀，不是每个人都可以改变整个世界，但起码每个人都有权力憧憬改变自己，从而改变世界。毕业了，前辈们都说前路艰辛。但这又如何？至少母校还与你同在，你还会被母校骄傲地铭记。

有些负能量，闪耀着正能量的光芒

美国导演克里斯托弗·诺兰：不要痴迷于梦想，要把握现实。

2015年于普林斯顿大学

“按照毕业典礼发言的传统，演讲人该说些‘追逐梦想’之类的话。我不想那么做，我希望你们能追求现实。人们总是将现实看做梦想的穷亲戚，在我看来，我们的梦想是虚拟的现实，我们喜爱的这种抽象的东西，不过是现实的子集。”

“进入社会后你会发现，你原本以为自己的知识储备如同可以前进的轮子，实际上不过是块四处是洞的瑞士奶酪。那些洞才是关键，你可能从前都不知道它们的存在。你必须用经验去填补。有些经验很美妙，有些则糟透了。你必须一路学习。”

锦成说

社会总是鼓励年轻人勿忘初心，心怀梦想，这并没有什么错。只不过，“心怀梦想”的同时，我们也需清醒地认识，理想有多丰满，现实就可能会有多骨感。过分沉迷于抽象又虚幻的梦想，总是让人难以面对很可能会接踵而至的“血淋淋”而又“赤裸裸”的事实。世界并不只是为了一个人而运转，心想事成也只是一种祝愿，记住诺兰叔叔的话，“梦想不过是现实的子集”，再美的梦，都逃不开现实。当然，梦想还是要有的，万一实现了呢？只不过，不要痴迷罢了。

做个现实的理想主义者才是王道

苹果公司CEO蒂姆·库克：要始终不渝地坚持你的价值观，这将会改变你的人生，并最终改变世界。

2015年于乔治华盛顿大学

“你们的价值观很重要，那是你们的北极星。我们需要你们这代人中最优秀的，成为政府、商界、科学界、艺术界、新闻业和学术领域的领头人。你们不需要在干好事和干得好之间选择，那是个假命题，今天尤其如此。”

“（乔布斯）让我相信，如果我们努力工作，制造好的产品，我们可以改变世界。17年过去了，我从没改变信念。”

“无论你们接下来做什么，世界都需要你们的能量、激情，和进步的冲劲。不要因为风险而退缩，也不要听那些愤世嫉俗和批评的声音。历史很少由一个人创造，但不要忘记那真的可能发生。那个人可以是你，应该是你，也必须是你。”

锦成说

没有人可以否定信念对做人这个大命题的指导作用，它让坚持变得不那么艰辛，也让放弃不那么轻而易举，更能让特立独行在嘈杂的世界里变得特别而美丽。别相信那些乱七八糟的成功学，也不用达到那些千篇一律的标准，“人生赢家”都说了，内在的力量，足以改变外在的现实。世界瞬息万变，谁敢说你不应该是那个创造历史的人？理想主义，因脚踏实地，而更加现实。

所以，做个现实的理想主义者，也可以是件很好玩的事，看看库克，看看乔帮主，没有什么理由拒绝给自己贴上这样的标签。

女性魅力因理性与智慧而光芒万丈

演员\导演 娜塔莉·波特曼：拥抱自己的不完美，它让你与众不同。

2015年于哈佛大学

“人们总说要放手去做你害怕的事，这对我来说行不通，如果我害怕，我就会跑掉，而我也会劝我的孩子这样做。恐惧在很多方面保护了我们，对我有用的是，投入到自己的无知当中。超越本身的过度自信，人们常用这事来谴责美国孩子，说我们因分数而膨胀，甚至自我膨胀。其实如果

能让你尝试从不敢尝试之事，这也未尝不是好事。你的无经验是种财富，能让你有原创和跳出常规的点子。接受你经验上的缺乏，把它当成财富来用”

“你的无经验要么会引领你走上一条遵循他人价值的路，要么会让你创造属于自己的路，即便你不知道你在创造新的路。如果你的理由是属于你自己的，你的路，即使是奇怪而坎坷的路，也将会是完全属于你自己的。而你能控制你所做之事带来的奖励，让你的内心世界更加充实”

锦成说

人们总会拿男女生理上的差别为女性设置诸多人为的局限，并且一遍一遍把这些并不合理的局限合理化。殊不知，无论是男性，还是女性，都是一个个不完美的个体，这些不完美，跟性别又有什么不可拆散的联系呢？可能并没有！拥抱自己的不完美，就像接受一个满是斑点但肯定会十分可口的苹果一样，你也会发现你的不完美，并不能掩盖你的种种优点。尤其是在传统观念仍在风行的社会里，别忘了，每个人都有瑕疵，这与性别无关，也不要让你的瑕疵成为无法挣脱的枷锁，所有的局限都可能是人为设置的，那么，它们当然也可以被人为地挣脱。■

注：文中所摘录的所有演讲原文均来源于网络





“理想型老师” 修炼指南

文/天元天

人们常说，校园是理想之国的最后圣地。也有人说，只有在世俗烟火中历练过才算真正成年。对理想的兴奋和对现实的接纳，是此消彼长的零和游戏，还是相辅相成的双管引擎，老师的引导往往起着关键的作用。好老师会讲激动人心的成功故事，也讲故事背后的认真努力。好老师不仅是一个有情怀的传道者，也是一名不断尝试的实干家。好的老师就像一位带着汤匙送鸡汤的好家长，在精神和物质上给予学生营养和力量。

那么问题来了，到底什么样的老师是好老师？

◆ 用爱，来征服一切。

著名教育理论家朱永教授曾说过：爱学生是教育力量的源头，是教育力量的基础。但什么样的爱才是学生需要的呢？不是没有准则的盲目溺爱，也不是打着“玉不琢不成器”旗号，对学生进行无底线刺激的“虐爱”。学生成长需要的是包容的、信任的爱，好的老师会愿意了解、帮助学生，能真正理解学生，平等地对待所有学生。

在一份针对“大学生心目中最喜欢的老师”的调查中，“优生差生一视同仁”作为好老师特征之一，获得了学生们最多的投票。尊重课堂上的每一个人，不仅意味着对差生的成长提供信任和支持，也为优生的品格行为提供榜样。在一个公平的环境下，不以学习成绩作为衡量学生的唯一标准。

◆ 好的问题胜过标准答案

赫伯特·斯宾塞曾说过：在教育中应该尽量鼓励个人发展。有时候，学生就像森林中迷失的鹿群，老师的引导是帮助他们回归方向的最佳手段。老师们提出好的问题，引导学生获得哪怕不够完美的答案，远好过提供所谓的标准答案。在剑桥大学，启发式问题常常被称为“胖问题”、“高水平问题”或“热问题”；记忆式问题有时被称为“瘦问题”。少而精的问题会引发学生的深入思考，建立解决问题的逻辑体系，而不是片段化的机械记忆。

提出好问题的条件之一是：善于倾听。尝试走入学生的内心，然后进行交谈。

传统教育观念认为，教学中的师生关系应该是师说生听。但越来越多的研究表明，倾听同样可以帮助老师更好地了解学生的理解程度。老师认真倾听和回应学生讲话的词语、意图和感受，将获得对学生立场最真切的了解。

这种教学方式被称为“北斗教学法”，即教师作为北斗星，学生发挥最大的能动性，老师只负担指路明灯的作用，营造一种无形的学习氛围。通过模糊师生关系带来相对独立的学习环境，展开讨论和探索。

◆ 巧用激励与幽默，让学生不逃课。

激励和幽默是营造轻松课堂氛围的两剂灵丹。前者的关键在于鼓励，不是夸赞而是微小自然的认可。“微小的鼓励”可以不怎么用语言，只是微小的引导，是听者认真倾听发言后而给出简洁回应的方式。这种鼓励可以贯穿于整个对话，但在开头时会有特别的激励作用，有助于打消讲者的顾虑，帮助其继续发言。比如经常被用做“微小的鼓励”的话语，

“嗯…嗯”，它的潜台词是：“请继续，我在听，我明白。”（摘自哈尔·霍勒曼所著《老师怎么说，学生才会听》）

力图把每一节课变得有趣生动，在时下流行的MOOC课堂上得到了最好的体现。幽默的课堂氛围，能让学生更加快乐，快乐可以使人脑中分泌多巴胺，让脑皮层保持在活跃的状态中，有利于思考的展开。但幽默并不意味着无限制的讲段子、挖笑料，鼓励和幽默的最终目的是营造一个轻松愉悦的教学环境，来调整出恰当的教学节奏。

◆ 有责任心，是成为好老师的指南针

责任心的表现是多方面的，对专业知识的精益求精，对于学生学习和思想的持续关注，与时俱进，与学生一起进步等等。

专业知识是否过硬，可以说是很多从事教学工作的老师的立身之本，“师者，传道授业解惑也”，过硬的专业知识，以及对自身的严格要求，都是赢得学生们信任的终极武器。好的老师也许不能解答所有学生的所有问题，但他们起码能拥有比学生更完善、更高层级的知识体系，并能做到对学生负责，备好每门课，讲好每堂课。

好的老师，同样懂得如何关心学生成长。虽然在大学校园里，更强调培养学生独立学习的能力，但在目前条件下，老师的作用仍然无法取代。对学生成长的关心，往往能让他们的学习事半功倍，尤其会在心理上，拉近学生与老师的距离，实现“教”与“学”更完美地配合。

◆ 用个人魅力征服学生

无论你在学生们心中是高大上的优质偶像，还是放得下身段与他们打成一片的怪咖。好老师总是有着鲜明的个人特色。

鲜明的个性特点，是老师征服学生们的绝对加分项。传统观念中的教师，总是给人以严肃、高高在上的感觉。但随着社会的不断进步，以及越来越多95后新生出现，这样的教师形象，似乎与现实的发展脱了些节。在一群思维普遍活跃、想法普遍丰富的年轻人群体中，有着鲜明个人特色的老师，将会比过去更吃香。当然，对鲜明个人风格的追求，并不代表着刻意取悦，老师的本职工作，还是传道授业与解惑，大可不必为了一个加分项，而逼自己丢掉本职工作的重心。

黑格尔曾说过：每一个人就是一个世界。在这个世界上，没有什么比人更难驾驭的了。想让人认同不容易，能把人驾驭更难。做一名让学生喜欢认可，并能征服尽可能多学生的好老师，应该成为每一位有情怀的教育从业者对自己的最高要求。■



吃不着的葡萄一定是酸葡萄

—— 专访中国人民大学2015届毕业生李昕

■ 文/史文韬

李昕是中国人民大学商学院2015届的一位应届毕业生，在经历了紧张的求职季之后，如今已经正式进入和君咨询工作。在一次针对应届毕业生的访谈中，我们发现，虽然李昕绝对算得上是名校毕业生，但在竞争激烈的大背景下，他的求职路也不乏艰辛。不过，他在心态与求职策略上的及时调整，让他最终获得了一份满意的工作。我们希望把这次访谈记录下来，为今后求职的大学生提供一些过来人的声音作为借鉴。

Q: 在拿到和君咨询的offer之前，简历投递的数量以及笔试、面试的次数，你有一个大致的概念吗？

A: 投了多少简历真的是没有概念，面试的话，大概有将近30家公司吧。

Q: 那这也就意味着，大概有将近30家是不合适，或者被拒绝的情况。这里面有没有哪几个公司是你非常想去的？

A: 当然有，有一家快消领域的大型外企，我是不是不要提名字（笑）。这家公司是很长时间以来我都非常心仪的。

Q: 为什么呢？

A: 首先是它有成熟的培训体系，其次从我个人的性格特点上来说，我英语好，性格比较外向，去外企是最合适的。当然，它的起薪也是非常有吸引力的。

Q: 为了进入这家公司，肯定事先做了不少准备工作吧？

A: 当然。我很早就开始从过来人那里了解这家公司的招聘偏好，也搜集了各类资料，而且笔试和面试之前，我都做了大量的准备工作。我还专门针对这家公司的市场部，也就是我应聘的部门，精心做了一份简历。

Q: 既然准备工作这么充分，那是什么原因导致你与自己心仪的目标擦肩而过呢？

A: 当时笔试比较顺利，一面的时候我的感觉不是很好，比较沮丧。不过后来居然接到了他们的电话通知，告诉我已经进入了二面，当时真的是喜出望外，然后就开始为二面做准备。可是没过多久他们又告诉我，我并没有进入二面，此前我会接到二面通知是因为他们的工作失误。那我当然非常不高兴，也试图跟他们沟通了一下，看能不能有转机。我说，既然已经通知我了，那么不妨让我继续去参加二面，如果在二面中发现我确实不适合面试岗位，那你们可以名正言顺地拒绝我。但他们并没有同意。

被自己最心仪的工作机会拒绝，而且整个过程还如此有戏剧性，李昕的失望之情可想而知。不过，他还是很快调整了自己的状态。在谈到如何应对因求职的种种不顺利而带来的消极情绪时，李昕并没有灌鸡汤，而是讲了一些非常实在的做法。

Q: 当时是不是一下就陷入到了一种十分失落的心情当中？

A: 那段时间真的非常黑暗。就因为一个乌龙事件，让我与心仪的公司失之交臂，虽然也有自身的原因存在但这却让我觉得，曾经如此梦寐以求的一家公司，处理一些问题的方式并不像他们所说的那么人性，反而是非常简单粗暴。于是我就安慰自己，这样的公司不去也罢，虽然这多多少少是一种吃不着葡萄说葡萄酸的做法吧，但还是管用的（笑）。

Q：有没有采取一些具体的措施来调整自己的心态？

A：那个过程中我有几天还是比较放纵，没有继续为接下来的笔试、面试做准备，而是沉迷于网游当中。现在回想起来，有好也有不好。好的一面就在于，我这样做是真正地让自己的消极情绪得到了释放。有的人可能会说，我应该去做一些积极向上的活动，这个我当然也很赞成。不过，我个人的看法是，消极的释放也是一种释放，总比憋在心里一直郁闷强。当然，我想提醒后来人的是，还是要尽量采取积极的释放方式（笑）。但无论如何，一定要让坏心情得到释放，而且要尽快。

李昕遇到的这一乌龙事件并不常见，但是对毕业生而言，被求职单位拒绝却是再正常不过。遭遇挫折之后，及时视情况调整自己的预期是很有必要的。在这方面，李昕做的也非常不错。

Q：错过这个机会之后，你接下来有没有重新给自己确定目标并且制定相应的计划？

A：有。后来能顺利拿到和君咨询这个offer，跟我这种比较迅速地调整目标也有很大的关系。刚刚我提到“吃不着葡萄说葡萄酸”，在找工作这个事情上，我觉得这其实是一个正确的策略。吃不着的葡萄，就要坚定地告诉自己它是酸的，然后果断去追求下一串葡萄。所以我在度过了几天的消沉期之后，又开始为和君咨询的面试做准备，跟之前一样，还是单独制作简历，准备各类材料。其实，积极备战并不难，难的是在战败之后以同样的勇气和热情继续投入接下来的战斗。庆幸的是，我做到了。

Q：如果请你给今后要面对求职的学弟学妹几句忠告，你想说些什么？

A：其实就是刚才我所表达的意思。现在求职这么难，几乎每个人都要经受挫折。其实战败了不重要，重要的是，战败了之后，依然要保持积极乐观的心态，以同样的热情与勇气继续走下去。

李昕反复提到，对那些自己尤其看重的公司，他会根据公司和岗位的特点，对自己的简历进行一些调整，做到更具针对性。他还给我们展示了他在求职过程中用过的各类材料，学术论文、翻译作品、各类证书等等，都在文件夹里有序排列，其整齐和细致程度，实在令人赞叹。而给我留下更深刻印象的则是他应对挫折的态度，张弛有度，乐观而勇敢。希望每一位求职者都能像他一样，战败了，更要积极。■

你只管毕业 我负责就业



海量信息：我们为你准备了700,000职位信息, 100,000单位信息

求职引导：注册即获得免费职业引导

筛选便捷：单位、职位、招聘会、宣讲会, 满足各类信息查询

精美简历：填写手机在线简历, 一键生成H5精美简历页面

闪电投递：简历投递瞬间即达, 反馈及时

专题招聘：知名企业驻场专题招聘

私人定制：个性化订阅收藏, 解决私人需求

职业测评：测一测, 职业方向早知道

权威数据：查一查, 掌握就业一线情报

百校联盟：智慧就业中心, 百校联盟为你就业保驾护航

欢乐分享：好单位, 好职位, 一键分享亲爱的她

总理推荐：总理说, 大学生找工作就用职手可得



筚路蓝缕，只因一种信念

——新锦成FCT创业指导师培训的前世今生

文/郭静

2012年12月，“世界末日即将来临”的谣言在地球各个角落疯狂地传播着。而在就在这个玩笑性的预言愈演愈烈的时候，新锦成联合全国就业指导中心，开办了第一期的全国高校创业指导师培训。世界末日最终并没有到来，但创业指导师的培训却在全国各地迅速遍地开花。2013年3月海南，4月广西，7月云南，9月新疆，10月湖南。

2014年的河南、甘肃、广东、山西、上海、内蒙古……

2015年的桂林、江西、北京、西宁……

不到三年的时间，参加了新锦成高校创业指导师培训并顺利毕业的学员已逼近1500名。这意味着，每10位获得高校创业指导师认证的教师中，就有8位“出师”于由新锦成承办的全国高校创业指导师培训。

毋庸置疑，凭借着先进的教育理念，科学的课程设置，以及与实践紧密贴合的种种优势，新锦成FCT高校创业指导师培训，早已成长为创业指导师们成长的沃土！

FCT培训=Free Custom-made Training，即自由定制式培训。经过数年实践教学历练与无数个日夜头脑风暴的洗礼，针对不同学校不同层次创业指导师的特点，FCT培训现已涵盖了包括生涯规划、求职与就业、职业技能、创业等课程模块在内的完整课程体系，创业指导师专业知识+软实力的综合培养+创业指导实践经验的学习分享，让FCT培训成为了高校创业指导师培训的有效补充。



FCT创业导师培训之缘何选择FCT

- (1) 自2009年起，新锦成就已开始涉猎各种创业课程的研发，丰富的课程内容，覆盖了创业指导的方方面面。与实践的有力结合，也让FCT课程与实践活动实现了无缝对接，对实际工作的引导意义不容小视。各时期各类型创业公司经验的真情分享，也让我们的创业指导课程添了些生动，少了些高高在上。
- (2) 新锦成在2014年承办了“大学生创业指导服务国际学术研讨会”，力邀国际创业教育大咖出席大会。国际会议的成功召开，吸引了近千人参会，更加佐证了新锦成在高校创业教育领域的强大实力。
- (3) FCT培训紧盯高校创业教育的种种变革，与时俱进，一直在追求新颖、实用、又易学的创业指导培训的变革与发展，真正做到理论随实践而动，实践为理论发展提供动力。换句话说，FCT培训很懂行！
- (4) 个性化定制，有针对性；体验式教学，有指导性；换句话说，FCT培训很懂它的学员！



FCT创业导师培训之讲师风采

➔ 张景岫

新锦成研究院执行院长。美国杜克大学（Duke University）MBA。具通用电气等500强企业工作经验，以及两家创业企业的高级管理经验，曾任清华教育博士（EDD）及国家教育行政学院远程培训课程的授课讲师。

➔ 刘帆

中国青年政治学院副教授，博士，硕士生导师，国际劳工组织KAB创业教育中国研究所副所长，国际劳工组织KAB创业教育项目国际级地区培训师，主要从事青年就业与创业研究。

➔ 金国良

新锦成研究院专家，培训事业部经理，高级企业培训师，曾任北大青鸟就业培训部经理，从事职业生涯规划、就业创业指导有近7年的工作经验，服务过北大方正、软通动力、北车集团、甲骨文、导航教育、千锋教育等企事业单位。

➔ 崔思凝

新锦成研究院职业发展高级讲师，国家职业信息分析师，曾供职方正、南海控股等多家国内知名上市公司，五年以上非相关多元化集团招聘、培训、干部管理工作经验。研究领域：数字化资源建设与教学设计、大学生生涯规划与就业指导。

➔ 蒋建荣

南开大学周恩来政府管理学院副教授，南开大学周恩来政府管理学院大学生生涯规划中心副主任。教育部大学生就业指导课程专家，国家二级心理咨询师，天津市定向拓展协会理事，高级企业教练。“职业辅导金手指”奖获得者；教育部《大学生职业发展与就业指导》示范课程主讲人。



FCT高校创业指导师培训之案例展示

» 2013年-2015年部分培训案例：



FCT创业指导师培训之未来10年、20年、以及更多年…

FCT的过去，挑战不断，却收获满盈。FCT的未来，我们信心十足，期待满满。在创业指导师培训领域里，哪怕我们只能贡献绵薄之力，也倍感欣慰，饱受鼓舞。FCT也会加倍努力，用心走好未来的每一步。■

欲知更多FCT培训详情，欢迎联系010-59483721

张景岫参加陕西省高职院校就业质量年报培训会

文/董昭

6月5日上午，新锦成专家张景岫赴陕西省教育厅参加2015年陕西省高职院校毕业生就业质量年度报告培训会。

陕西省教育厅学生处张和平处长，胡伟安、张金玉副处长及32所高职院校领导出席了会议，新锦成研究院执行院长张景岫针对高职院校毕业生就业质量年报的撰写进行了培训指导，培训主要内容围绕“高职院校特点分析，报告撰写具体方法；报告发布的要求及注意事项”三个方面进行。

本次培训使各高校充分认识编制发布毕业生就业质量年度报告的重要性，对高校结合自身特点，科学确定就业质量年度报告的指标和内容，优化高校招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的问题，具有重要的指导意义。



图一 张景岫专家在山东省师范类毕业生就业工作会议现场

《锦成说》

高校职业发展教育及管理悦读专刊



主 编：张景岫

执行主编：陈 明

责任编辑：余云阳

美术编辑：张凡凡

每月10号电子刊发送，本刊仅供内部交流使用，如需转载或订阅，请联系jincintalk@jincin.com
或拨打 010 - 82526021 - 6865

主办：《锦成说》杂志编辑部

地址：北京海淀区中关村E世界财富中心C座849-851（100080）

电话：010-82526021 传真：010-82526023

邮箱：jincintalk@jincin.com

网址：www.newjincin.com



欢迎关注新锦成官方微信