

锦成说 JINCIN TALK

2015年03月刊
总第19期

大数据时代

高校就业分析报告如何

“内外兼修”

- 90后大学生，该如何玩转兴趣，职业与事业？
- 要任性也要个性：高校教师的时代进行曲
- 智慧就业中心的初步探索与实践
- 高校公众号——大学生的别样天空



新锦成
New jincin

**中国最具价值的就创业教育、
管理与分析云服务提供商**



卷首

■ 文 / 杨东英

2015年，互联网技术的应用将持续渗透、影响各行各业。君不见，各类移动APP，微信号早已经占领了高校的每个角落，主题涉及选课上课，图书借阅，校园服务，交友，外卖，旅游，购物，不一而足，就像哆啦A梦的口袋，没有做不到，只有想不到。

作为“互联网的一代”，90后们已经开始主动参与到“智慧校园”的建设中，将社会化、兴趣、圈子融入其中，带来新鲜的血液与活力。而作为高校自身，教师和管理者们也需要搭上云服务、大数据的顺风车，提升教学与管理的数字化水平。2015年，750万高校毕业生大波袭来，就业压力持续升温，而创业的火热也为缓解就业提供了新的途径。就创业教育、分析与管理，成为了高校当下的重要议题。所以，一种能服务于学生与高校管理者的机制，一种充盈教育资源的开放平台，一种大数据掌控天下的思维，一种新媒体实时联动的趋势，亟待整合。“数字化校园”概念已作古，“智慧校园”概念大规模普及，而在将来，可以预见，建立在科技、数据、服务、资源基础上的“智慧就业中心”时代即将到来，引领高校在就创业教育、分析与管理领域创造新高度。

新学期伊始，学生们拎包回城，北京一场冷清的招聘会再次暴露了人才市场供需的结构性矛盾，从而折射了高校专业设置、实践培养上的老问题。被动诟病，不如主动出击，高校可从调研数据中发现问题，解读问题，最终解决问题。解决问题的途径很多，除了Duang特技之外，还可以翻看本期《锦成说》哦！■



卷首

作为“互联网的一代”，90后们已经开始主动参与到“智慧校园”的建设中，将社会化、兴趣、圈子融入其中，带来新鲜的血液与活力。而作为高校自身，教师和管理者们也需要搭上云服务、大数据的顺风车，提升教学与管理的数字化水平。

P.01 | 聚焦

大数据时代，高校就业分析报告如何“内外兼修”

各个高校对于就业数据的收集、分析和统计工作的重视程度不断提高。但是分析就业数据，除了满足对外汇报的需求以外，对于高校自身的工作改进，也具有同等重要的意义。因此，就业数据分析工作也应当从“对外”和“对内”两个维度开展。

P.07 | 践行

智慧就业中心的初步探索与实践

2008年，IBM率先提出了以物联网、云计算为技术支撑的“智慧地球”概念；2010年国内外多所高校在前期数字校园建设基础上，提出了“智慧校园”理念；而我们在服务高校就业职能域的过程中，初步形成了“智慧就业中心”的核心理念。

P.10 | 师者

生涯电影院—第一季

庄子曰，“吾生也有涯，而知也无涯”。做好生涯规划，有助于发现自我价值，提升自我管理能力。我们结合积极心理学中的“VIA优势分类”与多部经典电影，举例说明积极品德的力量，帮助学生完善生涯规划，也为广大教师提供了丰富的教学资源。

大数据时代， 高校就业分析报告如何“内外兼修”



P.01

P.19 | 拾贝

高校公众号——大学生的别样天空

高校微信公众号作为自媒体平台的一种形式，因其运营简单、内容灵活颇受高校学生群体追捧。作为一种方兴未艾的新媒体平台，如何认识、界定微信公众号的意义，如何做好微信公众号的运营，对于高校学生和管理者都是非常重要的议题。

P.22 | 职说

90后大学生，该如何玩转兴趣，职业与事业？

90后大学生在面对毕业选择的时候，该如何处理兴趣、职业与事业的关系呢？简单来说，职业是解决我们当前吃什么的问题，兴趣是解决我们未来五年到十年怎么生活的问题，事业则是决定我们拥有什么样的人生问题。

P.24 | 幕后

新锦成微信平台全面升级 高校教育资讯2.0版降临

自新锦成公众号创立以来，我们持续关注高等教育的发展趋势，为大学生们的事业生涯发展规划提供具有参考价值的社会新闻资讯。为了更好的为广大订阅者提供资讯和服务，新锦成微信公众号在2015年3月进行了全新的改版升级。

P.26 | 杂论

要任性也要个性：高校教师的时代进行曲

在90后当道的今天，高校开始尝试用年轻人的方式管理年轻人，成本小，收益好。高压政策已失去市场，个性亲民才是王道。在这种氛围下，教师们也逐渐显露出“个性”甚至“任性”的一面。互联网的各种新玩儿法，开始渗透到教学的各个环节。

大数据时代， 高校就业分析报告如何“内外兼修”

文/新锦成研究院



撰写“就业质量分析对内版报告”意义何在？

一、就业数据分析工作“内外有别”

自教育部正式要求高校编制和发布“就业质量年度报告”以来，各个高校对于就业数据的收集、分析和统计工作的重视程度不断提高。但是分析就业数据，除了满足对外汇报的需求以外，对于高校自身的工作改进，也具有同等重要的意义。因此，就业数据分析工作也应当从“对外”和“对内”两个维度开展。

根据数据不同的使用目的，“对外”和“对内”报告对于数据分析的要求也存在差别：

对于对外发布的“就业质量年度报告”来说，最主要的目的是回应社会公众对于大学生就业质量的关注，其着眼点在于加强数据的透明度，提升公众对于就业数据的认识 and 了解。因此从撰写和编制上来说，应主要聚焦在公众最为关切的就业指标上来，不求面面俱到；应对于数据进行必要的解读，对于涉及到的专业术语，应提供相关的解释，来帮助公众进行理解。

而对于内部数据分析来说，其主要目的在于反馈人才培养质量和社会需求，为高校优化专业结构、提升人才培养质量提供重要的决策参考，其着眼点应当在于揭示问题和探索可能的成因。因此，从编制和撰写上来说，建议引入第三方机构评价，确保数据中立客观；指标体系应完备和科学，以全方面体现就业状况；数据分析要深入具体的院系和专业，便于总结经验和发现问题；对于核心指标，应提供必要的对比分析，帮助发现相对的优势和不足等。

鉴于上述差异的存在，目前很多高校已经开始在同时撰写和分析两本不同的报告，一本用于对外汇报，一本用于内部改进。

二、就业分析对内版报告的价值和意义

为什么越来越多高校开始关注就业分析对内版报告的价值？其价值主要体现在三个方面：

（一）为专业结构调整和优化提供参考

以往高校在确定招生指标时，主要是依据各个专业的报考热度。然而，热门专业遇冷，高就业质量专业招生困难等现象的不断出现，则要求高校在

进行专业结构调整的时候必须同时关注该专业的社会需求情况。通过对于就业率、专业对口率、薪酬状况等就业指标的研究和分析，有助于高校了解各个专业的社会需求情况，从而为更科学地优化专业结构提供参考。

（二）为提升人才培养综合质量提供参考

当前一方面大学生就业存在着实际困难，而另一方面很多企业又难以找到合适的人才。究其原因，和高校的人才培养质量是密切相关的。很多专业培养出来的毕业生，在基本能力和专业技能上无法胜任岗位的要求，这也促成了上述现象的产生。而通过对于就业数据的深入分析，借助毕业生的就业地、用人单位、所在行业、从事工作等流向信息，有助于高校发现各个专业的人才培养定位和就业定位之间是否存在差异，也有助于高校从就业定位出发，来调整和提升学生所缺乏的相关能力和技能；同时，借助毕业生对于各个人才培养环节的建议和反馈，也有助于高校发现短板，全面提高各个环节的工作质量。

（三）为就业相关工作的改进提供参考

高校就业工作质量高低，也会直接影响到毕业生的就业质量。通过对于毕业生进行跟踪调研，也有助于了解学生对于就业指导、招聘活动等相关就业服务的参与情况以及满意程度，发现不足以便进行改进；通过了解学生的求职过程，例如求职渠道和求职成本等，也有助于高校发现学生在求职行为中存在的偏差，从而进行有针对性的教育和纠正；通过对于不同群体就业状况的分析，有助于高校发现就业困难群体，重点进行帮扶等等。

新锦成“就业质量分析对内版报告”有何优势？

一、《新锦成大学2014届毕业生就业与培养质量综合报告》大纲

新锦成作为一家十年专注于服务高校就业部门的第三方机构，目前正在为国内超过百所高校提供就业数据分析与咨询方面的产品和服务。新锦成最新推出的《新锦成大学2014届毕业生就业与培养质量综合报告》（即“就业质量分析对内版”）的大纲内容如下：

第一部分：就业与培养质量整体分析与改进建议

一、毕业生就业质量综述

- （一）调查就业率
- （二）毕业去向
- （三）就业分布
- （四）就业质量
- （五）求职分析

二、院系及专业就业预警

- （一）各院系就业结果分析
- （二）主要专业就业结果分析
- （三）院系及专业就业预警

三、对学校人才培养及就业工作的改进建议

- （包含影响因素分析）
- （一）对学校人才培养的建议
- （二）对学校就业服务的建议

第二部分：就业质量分析

一、调查就业率及毕业去向

- （一）毕业生总体及各院系就业率分析（包含未就业分析）
- （二）毕业生总体毕业去向分布
- （三）主要专业的就业率分析
- （四）不同性别毕业生就业率对比分析
- （五）本地及外地生源毕业生就业率对比分析

二、就业分布

- （一）就业地域分布

1. 毕业生总体就业地域分布

2. 各院系毕业生主要就业地分析

3. 在高校所在地区的就业情况

（二）就业行业分布

- 1. 毕业生总体的就业行业分布
- 2. 各院系毕业生主要的就业行业

（三）就业职业分布

- 1. 毕业生总体的就业职业分布
- 2. 各院系毕业生主要从事的职业

（四）就业单位分布

- 1. 毕业生总体的就业单位性质分布
- 2. 各院系毕业生就业单位性质分布
- 3. 毕业生总体的就业单位规模分布
- 4. 各院系毕业生就业单位规模分布

三、薪酬

- （一）毕业生总体的薪酬情况
- （二）各院系毕业生的薪酬情况
- （三）主要专业的薪酬情况
- （四）不同就业地区的薪酬对比

四、就业满意度

- （一）毕业生总体就业满意度
- （二）各院系毕业生的就业满意度
- （三）主要专业毕业生的就业满意度

五、专业对口度

- （一）毕业生总体的专业对口度
- （二）各院系毕业生的专业对口度
- （三）主要专业毕业生的专业对口度

六、工作适应度

- （一）毕业生总体的工作适应情况
- （二）各院系毕业生的工作适应情况

(三) 主要专业毕业生的工作适应情况

七、工作流动性

- (一) 毕业生总体的工作流动情况
- (二) 各院系毕业生的工作流动情况
- (三) 主要专业毕业生的工作流动情况

八、职业发展前景

- (一) 毕业生总体的职业发展前景
- (二) 各院系毕业生的职业发展前景
- (三) 主要专业毕业生的职业发展前景

第三部分：毕业生对母校的评价和反馈

一、毕业生对母校的满意度和推荐度

- (一) 对母校的总体满意度和推荐度
- (二) 不同院系毕业生对母校满意度和推荐度
- (三) 对院系的满意度和推荐度

二、对母校人才培养的反馈

- (一) 就业能力评价
- (二) 对教育教学的反馈

- 1.不同院系毕业生专业基础课程有效性评价
- 2.不同院系毕业生专业课程有效性评价
- 3.不同院系毕业生对教师总体满意度

三、对母校就业服务工作的评价

第四部分：升学和出国情况*

(可选。视学校情况而定)

一、升学情况

- (一) 不同升学形式分析
- (二) 升学的专业一致性
- (二) 升学原因分析
- (三) 升学结果满意度

二、出国情况

- (一) 出国的目的
- (二) 留学原因分析
- (三) 出国国家分布及原因

第五部分：创业情况及创业教育

一、创业情况

(一) 创业的行业分布

(二) 创业原因

(三) 创业资金来源

(四) 创业过程中遇到的困难

(五) 创业影响因素分析

二、对创业教育的反馈

- (一) 接受创新创业教育的情况
- (二) 对学校创新创业教育的反馈

三、创业意向

第六部分：求职情况分析

一、主要就业途径分析

二、求职准备情况

三、求职投入及求职收获分析

附录：调研方案与实施

一、调研目的

二、调研方案

- (一) 调研方法
- (二) 数据收集方法

三、调查样本的情况

- (一) 调查对象
- (二) 样本回收情况

附表：非主干学历毕业生的调查结果一览表



二、《新锦成大学2014届毕业生就业与培养质量综合报告》主要特点

特点二 指标体系权威

基于全国首个大学生就业指标体系研究成果，新锦成耗时三年，投入百万巨资，研发了符合中国当代高校毕业生就业状况的指标体系，该指标体系全面遵从教育部相关政策要求，从就业质量、对母校评价和反馈、求职行为等多维度出发，体现了指标体系建立的全面性、科学性和严谨性。

特点三 核心对比参照系

基于新锦成独立开展的全国调研结果所生成的核心指标的对比参照系，帮助高校通过横纵向对比，了解本校毕业生在全国及省内的就业水平，发现本校就业中存在的优势和不足，对高校后期开展就业工作提供全面意义上的参考作用。

特点一 调研技术先进

就业分析平台作为新锦成独立研发的就业智能化系统，拥有储存问卷、实施调研、数据分析等多方面功能。该平台拥有系统预置的毕业生就业状况调研问卷，也可根据高校特色要求个性化编制问卷，录入到就业分析平台中，实行系统智能化推送。对于调研实施工作，新锦成一般采用邮件、短信推送和公开链接答题的途径进行，同时辅助验证真实性链接、多轮次推送、创建微信平台等多种方式，多管齐下，全面提高毕业生答题回收率。

特点四

数据安全透明

新锦成作为本土型发展企业，历经十年磨砺，十年积淀，十年奋进，当前已受到各级教育主管部门的认可。就业分析平台在调查过程中保持完全透明，对于每一份答卷，均可追溯到其具体答题毕业生及答题时间。

特点五

智能平台支持

《新锦成大学2014届毕业生就业与培养质量综合报告》的全部内容均以智能化平台作为支持。高校可实时跟踪调研实施的全过程，同时，基于对毕业生的追踪调研结果，新锦成从第三方角度客观中立地分析相关数据，数据分析均通过智能化平台实施，可从单维度、多维度交叉、客观数据与调研数据交叉等方面展开分析，全面保证了毕业生反馈的就业状况的真实性、准确性及有效性。



三、增值服务：附送就业分析平台轻量版



图1 新锦成就业分析平台轻量版截图

基于上文中提到的最后一个特点,《新锦成大学2014届毕业生就业与培养质量综合报告》是以智能化平台作为支持,以实践过程的有效性来验证其理论数据的真实性。该智能化平台即新锦成附加的增值服务——就业分析平台轻量版。

就业分析平台轻量版,即新锦成就业分析平台(2014年9月版)的功能简洁版,主要包括数据、报告、问卷系统三大功能模块。通俗来讲,即对于《新锦成大学2014届毕业生就业与培养质量综合报告》使用的调查问卷、回收情况、调研数据及报告查阅等整个项目过程均可通过就业分析平台轻量版来查看。以下对就业分析平台轻量版的各个功能模块进行简单介绍:

1.调查实施进度透明可控

问卷系统模块的呈现便于高校更及时、有效的跟踪调查进度,从前期的调研问卷,到中期的答卷查询、回收统计监测,再到后期的答卷下载等功能,均可一一体验。通过以上功能,高校不仅可直接了解每一位毕业生的答题情况,也可实时监测统计每时每天每周的回收数量,使调研实施过程更加清晰化、直观化、客观化。

2.关键数据指标一键查询

数据模块的展现方便高校以快速、简洁的方式查询毕业生就业状况的关键数据指标,不仅可以知晓全校毕业生的各维度就业分析数据,也可了解各院系/各专业的就业状况,如“2014届会计学专业毕业生在国有企业就业的人数所占比率”等。对于查询后的数据结果可通过点击页面右下角的“关注”添加到“我的关注”里面,这样在首页中便可一目了然,不用重复查询。

同时,该平台的数据查询和新锦成就业分析APP同步,高校老师通过手机端登录,可随时随地查询就业相关数据,两种登录方式的查询结果和对内版报告数据均完全一致。

3.重点报告发布

报告模块主要用来展示高校重点关注的报告。根据高校的阅读需求,对于重点关注的报告,教师可从就业分析后台上传Word、PDF等不同格式的版本,然后直接发布。这样,在就业分析轻量版平台上即可点击标题查看详情。另外,还可通过点击报告右上角的收藏状态进行收藏或取消收藏,收藏后的报告会出现在“我的收藏”页面。

注:平台具体操作方式以实际最新版本为准

如有撰写《新锦成大学2014届毕业生就业与培养质量综合报告》需求,请联系我们。
电话: 400-188-9036
邮箱: support@jincin.com



智慧就业中心的初步探索与实践

文/黄卫卫

我们生活在一个日新月异的时代，科技的进步深刻影响了人们的学习、工作及生活。2008年，IBM率先提出了以物联网、云计算为技术支撑的“智慧地球”概念，从感应度量变化、全面互联互通、智能化洞察三个主要维度进行了系统阐述，对世界各国的科技发展战略及布局产生了深远的影响。而“数字化”、“网络化”和“智能化”三大大概念，也成为了社会发展的大趋势。

聚焦到高校领域，2010年国内外多所高校在前期数字校园建设基础上，提出了“智慧校园”理念，体现了三个核心特征：智能感知环境和基于角色的综合服务，各个应用职能域互联协作，外部世界交流感知接口。就创业职能域作为“智慧校园”的一个重要组成部分，一方面需要体现对学生的全程服务，另一方面需要体现对管理决策的支持与服务。

“智慧就业中心”的核心理念

因此，我们在服务高校就业职能域的过程中，初步形成了“智慧就业中心 SMART CAREER CENTER”的核心理念，主要体现在如下五个方面：



图2 智慧就业中心SMART理念阐释图

“智慧就业中心”的价值体现

“智慧就业中心”的核心目标是帮助高校就业部门搭建一体化的智能平台，为高校就业工作的全过程提供智能化支持，提升就业服务水平，提高就业服务工作效率和效能，支持科学管理和科学决策。其核心价值主要体现在如下方面：



我们遵循“智慧就业中心”的核心理念，已经和上海交通大学等十多所高校合作开展了实践建设工作，并在实践运用中与高校一起不断完善和提高，积累经验和教训。可以展望，未来会有更多高校加入研究和建设“智慧就业中心”的大军。■



生涯电影院

文/杨东英

序篇

生涯，伴随人始终。

狭义的生涯，指从事某种活动或职业；而广义的生涯，也可泛指漫漫人生，庄子曰，“吾生也有涯，而知也无涯”。无论在何种意义下，做好生涯规划，都有助于认识自我、发现自我价值，提升自我管理能力，从而向着前方积极迈进。

生涯规划或职业规划，都离不开心理学理论的支持。在这方面，“积极心理学”倡导人性和我们生活中美好、强大的一面，并提供培育和维持这些优点和资源的方法。2004年，积极心理学的创始人克里斯托弗·彼得森和马丁·塞利

格曼提出“VIA优势分类”，对人类优良品质和美德的结构与类型进行了分析。进而通过跨文化、跨年龄群体的比较研究，确立了24个为人们广泛认可的优质人格，并把它们划分为6大维度，命名为六大美德力量。

VIA优势分类	
六大美德	24种优势人格
1.智慧和知识——涉及知识的获得和使用的认知优势	创造力，好奇心，开放的心智，热爱学习，洞察力
2.勇气——情绪优势，涉及在面临外部或内部反对力量时达成目标的已知	勇敢，坚持，正直，生命力
3.人道——人际优势，涉及关心和扶助他人	爱，仁慈，社交智慧
4.正义——构成健康社区生活基础的公民优势	公民意义，公正，领导力
5.节制——避免过度	宽恕和宽容，谦恭/谦虚，审慎，自我控制
6.超越——建立与广博宇宙的联系和提供意义	对美丽和卓越的欣赏，感恩，希望，幽默感，精神感悟

注：表格内容源于《积极心理学》the Scientific and Practical Explorations of Human Strengths (美，C.R.Snyder Shane Lopez著)

这六大美德与24种优势人格，可以作为指导生涯规划的参考指标，把它们融入成长计划，随着时间生根发芽。然而，空谈理论，未免囿于字句之间。电影，则是有效的粘合剂，它能在情境中唤醒人们内在对美好品质的向往与联系。对于青年人来说，一部内涵深远、价值观正向的电影，对其人格中“真善美”的一面，具有潜移默化的激励作用。鉴于

此，我们结合“VIA优势分类”与多部经典电影*，一一举例说明。用似真亦幻的故事，讲述人性中的闪光点。希望以此可以引导青年人，借助积极的品德优势，完善生涯规划，最终达到提升学习、工作、生活的质量和满足感的目的。同时，也为广大教师提供了丰富的教学资源。

生涯电影院，现在开播。

*电影分类参考《积极心理学》the Scientific and Practical Explorations of Human Strengths (美，C.R.Snyder Shane Lopez著)

注：生涯电影院每期将列举一个美德及其包含的优势人格，共分六期连载完，请持续关注！

第一季：智慧和知识

六大美德之一：智慧和知识 ——涉及知识的获得和使用的认知优势	
优势人格	含义
1.创造力	能想出新颖的和多产的做事方法
2.好奇心	对不断出现的事物感兴趣
3.开放的心智	从多角度思考和考证事物
4.热爱学习	掌握新的技能、主题
5.洞察力	能够为他人提供明智的忠告

1 创造力剧场

创造一切非凡事物的那种神圣的爽朗精神，总是同青年时代的创造力相联系在一起的。

——歌德



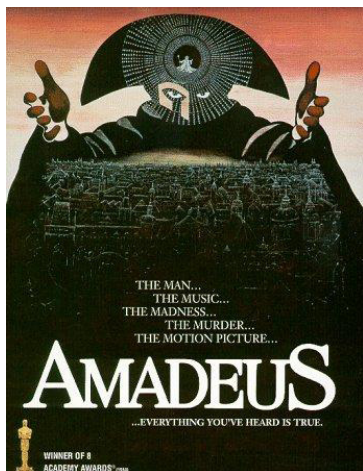
《闪亮的风采》（Shine，1996）

剧情介绍：

本片根据澳大利亚钢琴家戴维·赫尔夫戈特的真人真事改编。

生于犹太人家庭的戴维自幼便展现过人的天赋，他的父亲望子成龙，逼迫戴维苦练钢琴，甚至不切实际地让儿子挑战号称“世界上最难演奏的作品”——拉赫玛尼诺夫的《D小调第三钢琴协奏曲》。戴维在父亲的阴影下苦不堪言，在他的琴艺有了突飞猛进的提高后，接到了赴美学习的邀请，但父亲不放他走。

之后，戴维又得到赴英深造的奖学金，带着父亲“永远不许回家”的禁令离开了澳大利亚。在英国求学期间，“拉三”仍然是他心中未了的情结，经过紧张筹备，他终于走向舞台挑战父亲为他设下的攀登极限。由于精神负担太重，他在演出结束时晕倒。后来，在妻子吉莉安的鼓励下，他终于成功地举办了音乐会。



《莫扎特传》（Amadeus, 1984）

剧情介绍：

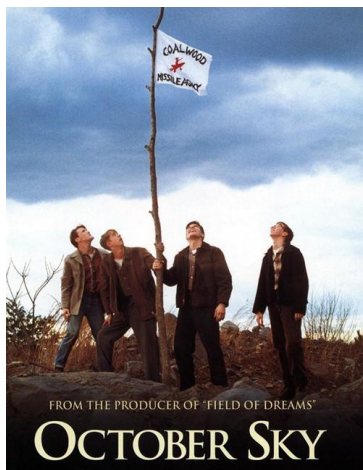
本片从一个宫廷乐师萨里埃利的角度，为我们呈现了天才莫扎特的一生。萨里埃利是维也纳音乐界里有名的人物，自视甚高的他自从遇到了莫扎特，心里的妒嫉之火便熊熊燃烧不能平息。莫扎特总能以他超乎常人的音乐作品赢得全场惊叹，他的《费加罗的婚礼》等歌剧，都成了传颂千古的经典。

萨里埃利对莫扎特又羡慕又嫉恨的心理已经发展到几乎扭曲的地步。他在莫扎特的事业上一次次的从中作梗——故意缩短歌剧的上演周期，恶意删改莫扎特的作品，在莫扎特承受着丧父之痛时给他无情的精神折磨。贫穷虚弱的莫扎特在生命最后的几年里，写就遗作《安魂曲》，一代大师35岁就与世长辞，留下不朽作品。而萨里埃利，早有等待他的宿命般的结局。

2 好奇心剧场

我们思想的发展在某种意义上常常来源于好奇心。

——爱因斯坦



《十月的天空》（October Sky, 1999）

剧情介绍：

1957年，苏联卫星发射成功，美国民众萌发了危机意识。一个矿井小镇的普通高中生霍默此刻却为自己的未来忧虑，他在球队选拔中落选，而体魄强健的哥哥一直更受父亲约翰认可，不甘于平庸的霍默萌生了制作火箭的想法，在老师和朋友们的支持下，霍默全身心投入了研究，老师更带来了他可以通过火箭制作进入大学学习的机会。而另一方面，身为矿井负责人的约翰希望儿子继承矿井，对他的研究加以阻扰，同时警方也为山林失火事件终止了霍默的活动。

但到了最后，他们的火箭还是发射成功了，并越飞越高，进入科学展览甚至赢得奖金似乎指日可待。这不仅成为他们的梦想，也成了整个地区的梦想。



《天使爱美丽》（Amélie, 2001）

剧情介绍：

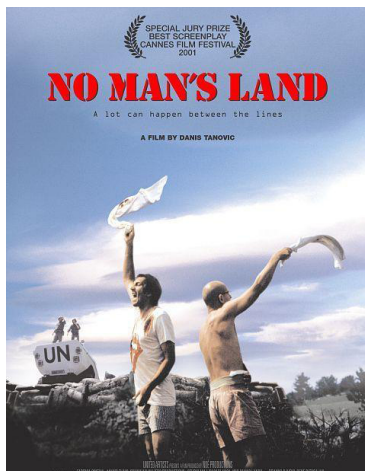
艾米莉有着别人看来不幸的童年——父亲给她做健康检查时，发现她心跳过快，便断定她患上心脏病，从此艾米莉与学校绝缘。随后因为一桩意外，母亲在她眼前突然死去。这一切都毫不影响艾米莉对生活的豁达乐观。

1997年，戴安娜王妃的去世让她倍感人生的孤独脆弱，艾米莉从此开始了一系列助人计划，包括自闭忧郁的邻居老人，被老板刻薄的菜摊伙计、遗失了童年器物的旧房东、爱情失意的咖啡店同事。但她万万想不到，录像带商店店员尼诺，竟成为她的棘手对象，艾米莉开始了令人哭笑不得的另类计划。

3 心智剧场

一切学科本质上应该从心智启迪时开始。

——卢梭



《无主之地》（No Man's Land, 2001）

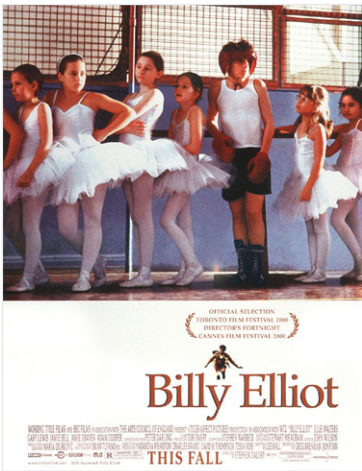
剧情介绍：

波塞战争期间。雾色中，一队波斯尼亚士兵向塞尔维亚阵地接近，不幸天明时被对方发现，波斯尼亚士兵西基中弹滚入战壕，战友则全部牺牲。塞方派出新兵尼诺在一老兵带领下检视战场，老兵将弹式地雷塞入波方士兵尸体下面充作陷阱，找到了武器的西基突然出现，击毙老兵后将尼诺俘虏。不久“尸体”突然醒转，西基看着地雷上的战友无能为力，只好与尼诺二人在波塞阵地之间的无主地带请求帮助。联合国维和部队接到求助赶到现场，维和高层领导本着避免麻烦的原则拒绝施救，英国女记者珍妮获得这一消息后借媒体力量对维和指挥部施压。但是维和部队与媒体的介入，并没能扭转混乱战争中的又一悲剧事件。

4 学习剧场

学习要有三心，一信心，二决心，三恒心。

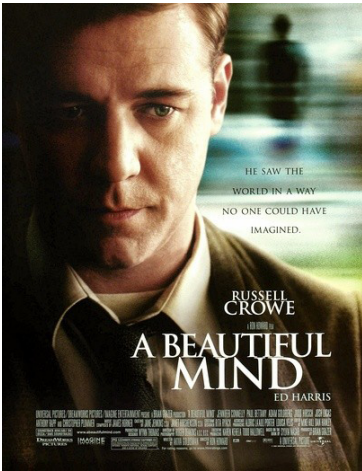
——陈景润



《跳出我天地》(Billy Elliot, 2000)

剧情介绍：

比利的家人是英国的一个底层矿工。他们参加罢工，挣扎在贫困的生活中，并认为比利应该学些男人的拳术。比利本来每周都去一回拳击班，但因为一个小意外，比利发现了潜意识中对芭蕾的热爱，而挑剔世故的芭蕾老师威尔金森无意中发现了比利极具芭蕾天赋。二人一拍即合，威尔金森甚至放弃她的一班女学生，把全部心思放在培养小比利上。可是比利的家庭全然不理解儿子为何爱上女生的玩意，极力反对。然而大好机会就在当前。万一考上伦敦的皇家芭蕾学校，比利的芭蕾梦想将得到一个广阔舞台。比利站在一个十字路口，选择着他的人生。



《美丽心灵》(A Beautiful Mind, 2001)

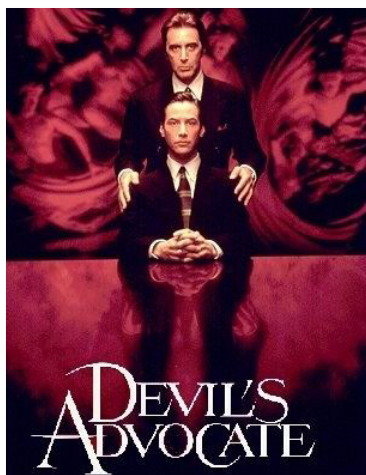
剧情介绍：

本片是关于20世纪伟大数学家小约翰·福布斯·纳什的人物传记片。小约翰·福布斯·纳什在念研究生时，便发表了著名的博弈理论，该理论虽只有短短26页，却在经济、军事等领域产生了深远的影响。但就在小纳什蜚声国际时，他的出众直觉因为精神分裂症受到困扰，然而这并没阻止他向学术上的最高层进军的步伐，在深爱他的妻子艾丽西亚的鼓励和帮助下，他走得虽然艰缓，却始终没有停步，而最终，凭借十几年的不懈努力和顽强意志，他一如既往地坚持工作，并于1994年获得诺贝尔奖。他在博弈论方面颇具前瞻性的工作也成为20世纪最具影响力的理论。而纳什也成了一个不仅拥有美好情感，并具有美丽心灵的人。

5 洞察力剧场

我的洞察力关键在于，认识到了人类思想内在的错误。

——索罗斯

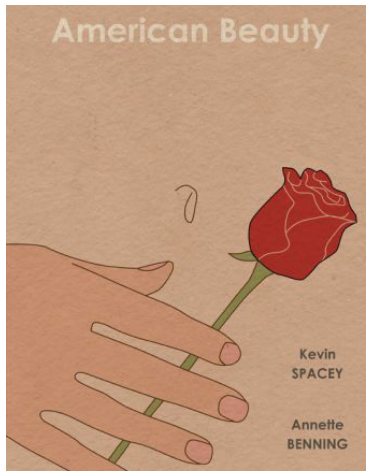


《魔鬼代言人》(The Devil's Advocate, 1997)

剧情介绍：

凯文是个保持不败记录的年轻律师，娇妻相伴，事业有为的他宛如生活在天堂一般。受到纽约著名事务所的邀请，他携妻子来到纽约。奢华的生活近在眼前，一切似乎都昭示着明天的坦途与光明。

老板米尔顿对凯文非常赏识，不断委以重任，并带他见识了五光十色的世界。面临着工作的压力和色情，名利各个方面的诱惑，凯文渐渐的迷失在生活中，甚至忽视了妻子精神上的反常。直到失常的妻子自刎在他的臂弯中，凯文才猛然意识到身边的危机。凯文愤怒的指责米尔顿给他设下陷阱。然而，究竟是魔鬼的诱惑还是内心的虚荣将凯文引向今日的迷雾与深渊？自由意志下凯文又会做出怎样的抉择？



《美国丽人》(American Beauty, 1999)

剧情介绍：

莱斯特跟许多中年男人一样，遇到了各种各样的人生难题。他在一个广告公司工作，成绩平平，但是妻子却比他混得出色，一派女强人作风。这个平凡的男人还有一个未成年的女儿珍妮。

珍妮有一个要好的同学安吉拉，当莱斯特在拉拉队的人群中看到了充满青春活力的安吉拉，一切都改变了。莱斯特陷入了安吉拉年轻鲜活的气息当中。他死气沉沉的心境有了燃烧的感觉。而此时，他的妻子，也和另外一个富商有了私情。当莱斯特得到了他心目中的年轻女神，枪声也随之响起。■

我们把未来的就业中心变成现实， **领先一步，掌控全局**

新锦成“智慧就业中心”解决方案

智能贯通教育与指导、管理与服务、分析与评估全过程



新锦成
New jincin

中国最具有价值的就创业教育、管理与分析云服务提供商

还在用传统方式
处理就业数据？

新锦成就业分析解决方案

引领高校就业数据分析进入智能时代

新锦成[®]就业分析平台

多维度智能云分析

整合就业大数据

全自动调查实施

菜单式图表生成

分用户报表推送

5大价值

电脑系统平台与手机端均已正式推出

新锦成
New jincin

中国最具有价值的就创业教育、管理与分析云服务提供商



高校微信公众号——大学生的别样天空

文/周京立

2014年底，一篇名为《中国高校传媒联盟会员媒体微信公众号排行榜》（以下简称“《排行榜》”）的文章横空出世，初次揭开了中国高校微信公众号的格局。该《排行榜》目前每周更新一次，复旦大学、武汉大学等百所知名高校的微信公众号也参与到冲榜中。以2015年1月11日—1月17日的榜单为准，有“华南农业大学”、“武汉大学”、“南京审计学院”、“东北大学”、“新疆农业大学”的周点击量超过50000万，而“华南农业大学”以周点击量110000+位列该周《排行榜》榜首。

高校微信公众号的火爆由此可见一斑，微信公众号作为自媒体平台的一种形式，因其运营简单、内容灵活颇受高校学生群体追捧，在学生的社团活动、考试学习、图书订阅、选课查分等环节都起到了非常重要的作用。另一方面，微信公众号也成为高校教师和管理者管理学生事务，对大学生进行思想教育的重要平台。作为一种方兴未艾的新媒体平台，如何认识、界定微信公众号的意义，如何做好微信公众号的运营，对于高校学生和管理者都是非常重要的议题。

高校微信公众号的三大特点

微信公众号之所以能够在高校内广为流行，最大的原因在于其自身的特点：

1. 功能上，满足大学生群体的刚性需求

从公众号的功能上来说，它能够牢牢抓住大学生群体的刚性需求，帮助大学生解决一些实际生活中遇到的问题。比如现在很流行的使用公众号进行图书馆查询、校园卡充值以及成绩查询、课表编排、选课等，某些学校的“校园号”甚至已经能够对接学校的教务系统。

除此之外，也有很多针对学生个性需求的公众号存在，比如送外卖、交友、旅游、购物、失物招领、防骗等等，基本上囊括了大学生活的方方面面。以上海地区的微信公众号为例，“ISHOU计科圈”主要是针对一些对科技资讯、计算机技术比较感兴趣的“校园极客”创立的；“Say cheese”是上海外国语学院的一个传媒工作室的公众号，聚集在这个公众号上学生大多是爱好社交、摄影和微制作的文艺青年；“雅风骑行”是上海大学生自行车爱好者发起的社团组织，并有同名的公众号。

2. 运营上，成本低廉适合大学生运营

除了学校运营的官方公众号外，大多数高校公众号的运营主体还是学生，一般情况下，需要1-2名编辑，能够独立撰写文章；还需要1个技术人员，负责公众号的后台操作；在有条件的情况下，可以拥有推广和美工。在大多数情况下，一两个人就可以将公众号撑起来。现在也有一些商家盯上了大学生微信公众号的运营，他们会为高校公众号提供运营方案和技术支持，当然是要付

费的，如“校园皆知”就是专门帮助高校公众号做升级研发的一个商业组织。

目前，学生运营者更倾向于培养比较“精致”的订阅者或者是圈子里的小伙伴。团队人数不多，但都比较专注，有共同的兴趣爱好。当然，高校公众号的运营成本本身就非常低廉，不需要太多的投入，对于在某些方面有共同爱好和追求的大学生来说，是非常合适的媒体交流平台。

3. 商业化上，相对单纯符合学生的“情怀”

总体上来看，虽然有一些高校微信公众号积累了相当高的用户量，但大多数公众号还是一种“小而美”的存在，小圈子的氛围比较浓厚。再加上学生本身比较单纯，在商业运作上也没有过多的动作。

不过，这种情况也在逐渐发生改变，“微信公众号媒体联盟”的出现正在改变高校公众号的生存方式。这类“微信公众号媒体联盟”尚无既定的模式，目前运营较好的有腾讯推出的“腾讯高校微信公众号运营者联盟”，在联盟合作上，腾讯会给出产品赞助、特权等资源，同时把一些线下活动，包括沙龙、招聘资源给相关学校的公众号运营者，学校的公众号运营者负责具体的内容编辑和活动组织，基本模式就是企业免费给资源，学生帮忙做运营；或者是由《中国青年报》主导的“中国高校传媒联盟会员媒体微信公众号”这类公众号联盟，但这种联盟相对官方化，不适合走商业上的运作。

高校微信公众号的困境与思考

1. 是需要争夺的校园舆论高点，还是一片留给学生的处女地？

笔者认为，高校的管理者需要思考微信公众号对于大学生思想的影响，相对于传统的媒体渠道，这种自媒体更加难以监管。虽然有些老师认为，应当对学生在自媒体表达上形成一定的监管压力，但在实际中，这种监管在技术手段和人力资源上都较为欠缺。与其高压监管，不如引导疏通。学校可以利用自身力量推出更加适合学生群体的公众号自媒体，或者与有一定用户关注度的校园媒体进行合作，借机扩大校方的影响力。

当然，高校公众号的最主要运营群体和关注群体依然是大学生，而微信公众号在功能设定上也为用户留下了非常足够的空间。在微信公众号的监管上，校方和学生应当维持一个和谐的空间比例，学生的个性化运营要留出充足的“处女地”，同时管理者也应当画出不可触碰的法律和道德底线，既有多样化的表现形式，也有最基本的价值认同，这是微信公众号应有的良性模式。

2. 同质化问题严重、生命周期短。

媒体永远无法改变“内容为王”的基本属性，高校自媒体的受众圈相对较窄，看似五花八门的功能和内容定位，实

际上无法脱离大学生的日常生活。同时，高校微信公众号的数量每天都在增长，大量同质化的内容在几家公众号之间转来转去，没有新意。自媒体的运营需要不断地向订阅者提供内容，依靠订阅者的分享和朋友圈扩大影响力也是订阅人数增长的关键。相对于职业媒体人的带薪工作，高校媒体的驱动力更多是一种兴趣爱好，很难维持长久。学生群体不稳定的特性也是各类高校“僵尸号”较多的原因。

3. 运营局限于单个高校，订阅用户被割裂

高校公众号一个比较明显的缺陷就是其运营往往局限于自己的高校，即使在一个地区，各个高校的有着同样兴趣爱好的订阅群体，也很有可能被割裂在几个不同的订阅号中，特别是在高校比较多的大城市里尤为明显。

不过，这种订阅人群割裂的状况在逐渐好转，很多区域会成立校际间的“微信公众号联盟”，并且建立常态化的“高校微信订阅号排行榜”，这种模式也不断在改变区域内订阅用户的公众号使用习惯。甚至也会带来一些不同的商业机会，比如为企业的招聘做推广或者实现某些针对高校学生的产品的运用投放。■

展望

随着自媒体浪潮的到来，高校公众号也将逐渐成为高校媒体文化的一种主流形式，学生能将公众号作为自己的“发声器”和“集结号”，更好地实现校际内、校际间的活动和思想交流。当然，高校管理者也可以通过这种新媒体形式，与学生实现深度互动，开展好学生管理工作。虽然高校微信公众号在运营、商业化及用户管理上还存在诸多问题，但现阶段已经出现了不少可行性强的解决方法。我们相信，富有创造力的大学生也会提出更多解决方案，提升微信公众号在校园内的影响力。



90后大学生，该如何玩转兴趣，职业与事业？

文/盛少

活在90后“创业圈”

“大侠”是我身边一位从小爱画漫画的哥们，标准的90后毕业生。认识多年，他总是会带给我一些震惊。譬如高考放弃“985”重点高校，去了一所不知名的美术院校。临近毕业的时候，又放弃了家里安排的出国留学，选择了创业。当他告诉我，要把画漫画作为事业的时候，我心里有些七上八下：靠画漫画能活下去吗？眼看着他毕业成立工作室，然后当起了“空中飞人”。临近一次聚会，他告诉我他拉到了七百万投资，我虽然有些心理准备，但还是吃惊不小。因为他不是马佳佳、余文佳及郭列这些被媒体已经广泛报道的人物，而是发生在自己身边实实在在的例子。

这个年头，不创业都不好意思出门。我身边的朋友，不是已经创业成功，就是正走在创业的路上，更为关键的是这些人都还特别年轻。当90后创业浪潮不知不觉起来的时候，我这个85后还是很有感触。更多的时候，我更愿意把自己归为90后左右，以便于和90后的这些朋友拉近距离。每一个时代都会有其特征，90后在创业浪潮中异军突起，更多的是反映出了这个社会科学技术的突飞猛进，文化上更加包容，价值观更加多元化。那么关于成功，每个人定义不同，任何可以为身边环境及社会做出积极贡献的个性化选择，都是值得尊重和提倡的。

90后的选择：基于兴趣的就业&创业

与80后毕业生不同，90后毕业生更多的会基于兴趣做出职业选择。信息技术的革新让远程办公/SOHO办公大为普及，去公司上班已不再是毕业求职的唯一选择。自由撰稿人、插画师、音乐创作人、游戏代练师等一系列新兴职业开始广受年轻人欢迎，极大促进了个人兴趣成为职业的可能。再新潮一点的，旅游体验师、嗅辨师、酒店试睡师则更是基于兴趣求职的首选。

除了求职，另一部分90后毕业生选择了创业。超级课程表APP的余文佳、脸萌APP的郭列、泡否科技的马佳佳、漫画《安妮和王小明》的作者陈安妮、兼职猫APP的王锐旭、猛犸浏览器的季逸超、“礼物说”网站的温城辉等都是优秀的代表。移动互联网的兴起、政府开明政策的扶持、国内越来越成熟的投资环境、资本市场对90后创业者的追捧等情况都让大学生创业充满了活力。90后有条件和资源能够做出创业的选择，无疑是对个人今后的成长与发展的影响最为迅速的。

然而也不是所有的毕业生都适合创业。不管是就业还是创业，都需要认真对待。我们需要了解自己的性格和兴趣、所具备的知识技能、所选择行业的概况以及可以调动的社会资源。孙子曰：“夫未战而庙算胜者，得算多也；未战而庙算不胜者，得算少也。多算胜少算，而况于无算乎？”只有做好充分了解和积极的准备，才能做出更利于自己的选择。

最理想的选择肯定是个人兴趣、职业与事业的高度统一。然而在现实生活中，90后毕业生却有着各种无奈。我有一表弟从小喜欢摄影，在校期间曾多次获得过校级摄影大赛奖项，但他的父亲却十分希望他能成为一名机械工程师。他不想让父亲失望而选择学习机械专业。毕业后，他去了一家机械制造企业，经常向我诉说工作的无聊，经过几次聊天之后便毅然选择了辞职，去了一家婚纱摄影公司。这是一例典型的就业兴趣与职业不统一的事例，尽管表弟最终选择了把兴趣作为职业，但其间也付出了巨大的代价。还有更多的90后毕业生，在就业时容易受到自我认知不足、亲朋的干预、生存的压力等诸多因素的影响，不能很好的将兴趣和职业结合起来，更谈不上事业。

如何玩转兴趣、职业与事业

那么，90后大学生在面对毕业选择的时候，该如何处理兴趣、职业与事业的关系呢？简单来说，职业是解决我们当前吃什么的问题，兴趣是解决我们未来五年到十年怎么生活的问题，事业则是决定我们拥有什么样的人生的问题。兴趣一般受到先天遗传和童年环境的影响，它是个人行为本能反应的结果；职业一般受到教育技能与社会供需的影响，它是个人行为理性思考的结果；而事业则是个人行为根深蒂固的价值观以顽强坚韧意志体现的结果。我的建议是先选择实现高质量的职业，然后解决兴趣，最终收获事业的成功。我们在做选择时一定要基于自身的情况，这取决于性格、兴趣和资源等因素。兴趣决定了我们想做什么，资源决定了我们能做什么，性格则决定了我们做得成什么。在毕业选择时，大概会有以下几种情况：

一是将兴趣经营成事业。这类毕业生往往在某一方面有着突出的优势，或家境殷实或专业资深或人脉广泛，在他们毕业的时候往往已经初步解决了资本、团队和项目的问题。这三者是毕业创业的必备条件。如果你在毕业时可以很幸运的解决好资本、团队和项目的问题，那么恭喜你，我建议你去创业。

二是将兴趣作为职业。这类毕业生往往具备所喜好的一技之长，但总有突出的一块儿短板使其不具备创业条件。这个时候不妨根据其所喜好的兴趣，选择这个领域最具潜力的公司去求职，追求职业生涯的成功。

三是先成就高质量的职业，再培养兴趣，然后过渡到事业。这类毕业生往往因为主客观原因使其兴趣与所学专业不一致，迫于经济的压力又不能够有更好的选择。这时不妨静下心来谋得一个与所学专业相符的职位，然后“卧薪尝胆”，努力去获取职业的成功。在工作之余可以培养与兴趣相关的技能，当此等技能可以满足生活需求的时候，再以此经营成自己的事业。

90后大学生在毕业选择的时候，不妨多问自己几个问题：我最大的兴趣有哪些？我最好的知识技能是什么？我拥有哪些核心的资源？我的性格是什么样的？我最在乎的是什么？拿出一张白纸，至少写出5个答案，然后每一项答案依次用笔删掉到剩最后一个，根据所剩的答案去选择创业或是求职。不忘初心坚定方向，数年之后一定会收获一个不同的人生。■



新锦成微信平台全面升级

高校教育资讯2.0版降临

文/周京立

“新锦成”（NewJincin），关注大学生就业、创业的领先微信公众号。在新锦成公众号创立以来，我们持续关注高等教育的发展趋势，为大学生的事业生涯发展规划提供具有参考价值的社会新闻资讯。2014年12月12日—14日间，“新锦成”公众号成为国内了解“2014·大学生创业指导服务国际学术研讨会”的重要媒体平台，得到相关领导和高校教师的持续好评。

为了更好的为广大订阅者提供资讯和服务，新锦成微信公众号在2015年3月进行了全新的改版升级。

首先，更新频率由每周二次提升到每周三次。

经过改版的“新锦成”公众号由原来的每周二、每周五更新改为每周一、三、五更新，“新锦成”公众号将为订阅用户提供更多的高校教育咨询。

其次，新增三大板块、多个子栏目。

除了更新频度增加外，改版后“新锦成”公众号的内容也有极大的提升。2015年3月，新锦成公众号将设立新的三大板块——“资讯研究”、“《锦成说》”以及“会议培训”，具体内容如下：

板 块	子栏目	简 介
资讯研究	大家之言	海内外教育大家言论
	时评解读	高校教育政策解读
	数据看点	国内高校数据报道
	真心看客	热点教育新闻评论
	职场预演	高校学生就业资讯
《锦成说》 (每月更新一次)	锦成说·聚焦	聚焦当下就创业教育、分析、管理领域重要议题，力求深度剖析，全面解读
	锦成说·术道	为高校教师、管理者量身打造，介绍就创业教学、管理方面的理念和方法
	锦成说·杂论	关注近期行业内热点趣味话题，汇集多方声音，探讨发展趋势
会议培训	定期介绍新锦成在全国各高校举办的学术会议、培训会议以及相关的会议报道	

注：“资讯研究”板块还将有“90后物语”、“光影阅读”等子栏目推出，敬请关注。

最后，更多的互动环节和资源获取。

2015年3月，新锦成将在全国范围内举办多期线下培训活动，我们的会议资料以及报名通道等相关资源也将在新锦成公众号上同时发布更新，期待您的持续关注。🍀

要“任性”也要个性： 高校教师的时代进行曲

文/杨东英



这些年，90后的年轻人进入大学，更迭了高校学生行为模式新版本。这代人个性张扬，坚持自我，时与高校惯用的管理规范摩擦生火，迫使高校尝试破解之法。因循守旧些的，试图用制度、命令类的行政手段，强迫学生听话，做出诸如圣诞节组织学生集体看爱国主义影片这类奇葩事儿；不想放弃治疗的，就大开脑洞，想尽办法了解、融入年轻人的世界，于是便有了入学微信办理，微博征集意见，以及各种服务类的校园APP遍地开花，学生们用得亦不亦乐乎。就连治理逃课的手段也温馨升级，扫二维码才能签到，引得学渣们泪奔，学霸们暗爽。

所以我们看到，高校虽然放下了身段，却没有放弃尊严。用年轻人的方式管理年轻人，成本小，收益好。高压政策已失去市场，个性亲民才是王道。

在这种氛围下，教师们也逐渐显露出“个性”甚至“任性”的一面。互联网的各种新玩儿法，开始渗透到教学的各个环节。羊年春节前的期末考试，不少高校的“神考题”火遍网络：接地气的题，问你方言“瓜娃子”的来历（四川师范大学）；有情怀的题，请你用11个德语词作首诗（西南交通大学）；涨姿势的题，请判断杨过与小龙女，贾宝玉与林黛玉的婚姻是否合法（厦门大学）；更有考验人品的刷脸题，请根据照片选出任课老师（南开大学）。试卷居然也可以不走寻常路，达到了“看着看着就忘了这是考试”的效果。任性惯了的90后面对突然“任性”起来的考题，调侃之余，也不得不佩服出题老师这种涉猎广泛、寓教于乐的水平。

比起隐藏在试卷背后，也有老师主动发出声音。西华师范大学外国语学院的一名老师在微博上用幽默的方式统一回

应学生的考前咨询：“别总是向我诉说你平时对这一科情感有多深，答卷会反应你对它的感情有多真”，“分高，分低，我就在这里，不悲不喜；你挂，不挂，我仍然爱你，不离不弃”，如此神来之笔，令学生们“奔走相告”，一路从朋友圈火到了互联网。谈及此事，该老师一笑而过：只不过想让大家以认真但轻松的心态应对考试。

时代大环境对于优秀的个性化教师的鼓励，不仅体现在学生们的热捧上，还体现在制度的进步上。不少高校率先开启了教学评优绿色通道，让课堂教学卓越的老师直接获得职称评定资格，科研不再是教师晋升的唯一依据。例如，2015年1月，复旦大学一名深受学生喜爱的80后青年教师吴燕华，仅凭出色的课堂教学，被复旦生命科学学院学术委员会、校学术评议专家组高票通过了副教授提名。作为高校课堂改革的一部分，复旦将“代表性教学成果”纳入职称评价体系。而南方医科大学也从去年12月起，启动“教学特别推荐”程序，对于教课好的教师在专业资格评审和职务聘任方面给予优惠。今后，教师的个性化讲授，也能为自身的发展带来更多价值，而非只有登上诸如《百家讲坛》才能收获的口碑与光环。

社会正在变得更加宽容、开放、多元化，任何有价值的“个性”都应该被肯定与嘉奖。个性教师其实历年都有，只是网络的力量让他们的个性更加张扬，学生的热捧让风格形成了话题。有媒体称，不要让“神考题、任性教师”成为博眼球的工具。而事实上，高校在个性创新方面，还处于起步阶段，不妨多做些有益的尝试，与现实接轨，也与时代接轨。高校既是年轻人聚集之地，也理应是变革前沿之所。教师们的时代进行曲，还在继续。要开学啦，看看咱的任性老师，这次又换啥花样“调戏”你了？

《锦成说》

高校职业发展教育及管理悦读专刊



主 编：张景岫

执行主编：杨东英

责任编辑：余云阳

美术编辑：张凡凡

编 辑：周京立



每月10号电子刊发送，本刊仅供内部交流使用，如需转载或订阅，请联系jincintalk@jincin.com 或拨打 010 - 82526021 - 6865（杨东英）

主办：《锦成说》杂志编辑部

地址：北京海淀区中关村E世界财富中心C座849-851（100080）

电话：010-82526021 传真：010-82526023

邮箱：jincintalk@jincin.com

网址：www.newjincin.com



欢迎关注新锦成官方微信