

锦成說 JINCIN TALK

2014年10月刊

总第14期

毕业路上，请不慌不忙

新锦成就业分析平台2.0版全新问世

之幕后探秘

高校就业数据公开：请多一些耐心和理解

用现实照进课堂

——“体验式”教学法在《大学生求职与就业》课程设计中的应用

“考证热”降温之后，敢问路在何方？

《高校就业质量年度报告编制指南》精选



新锦成
New jincin

**中国最具价值的就创业教育、
管理与分析云服务提供商**



卷首

■ 文 / 杨东英

回顾九月，异彩纷呈：处女座们过生日了，苹果IPHONE6发布了，阿里巴巴上市了。后者可谓是声势浩大，市值轻松超过千亿美元，满屏疯转马云经典语录。其实，这位以演讲著称的企业家，也曾恳切地寄语大学生：专业要选感兴趣的。

如今这话也不妨对高中生说说——被雪藏多年的高考改革如秋风般呼啸而来，终结掉文理分科的历史，给予副科“N选三”的自由。学生们要试着从高中起就为专业做规划，诸多自选科目排列组合后发生的“化学反应”，令人忐忑，令人期待，更预示着无限可能的未来。同时，这也对高校的专业设置提出了更高的要求——既要与高中的各类学科组合有衔接，又要与就业岗位相适应。这无疑是个复杂而漫长的探索过程。

而眼下，棘手的问题也仍待解决：“就业质量年报”撰写已进入重要阶段，在这个“史上最难就业季”被反复刷新的年代，“年报”牵动着全社会审视的目光。如何打磨一份质量过硬的“年报”，自是当务之急。如果您多少还有一丝困惑，请翻开本期的《锦成说》，希望您要的答案就在这里。■

QUANJING



P.00 | 卷首

这个月注定不平静：高考改革之风袭来，“就业质量年报”的撰写也进入重要阶段。如何打磨一份质量过硬的“年报”，自是当务之急。如果您多少还有一丝困惑，请翻开本期的《锦成说》，希望您要的答案就在这里。

P.01 | 聚焦

高校就业数据公开：请多一些耐心和理解

自教育部75所高校就业质量年报公开以来，批评远多于赞誉。评论不当之处并不利于公众正确认识真实情况。毕竟，高校就业数据公开的工作刚刚开始，改进和提升会受到很多现实因素的制约，需要一个渐进的过程。

P.05 | 师者

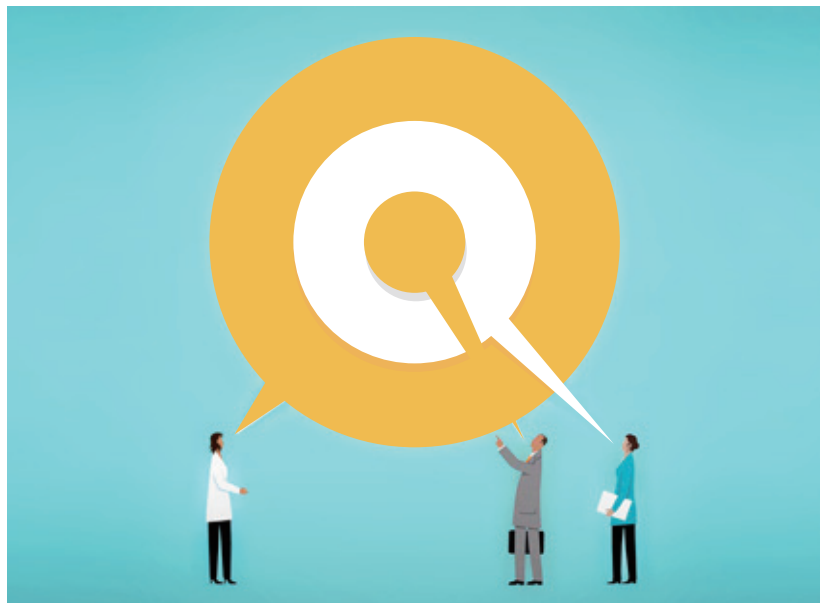
用现实照进课堂——“体验式”教学法在《大学生求职与就业》课程设计中的应用

和大学生聊天时，我发现学校开设的求职课程枯燥乏味，这使我决心在设计《大学生求职与就业》课程时，特意关注采用学生们喜闻乐见的方式——“体验式”教学，使学生充分获得一手经验，加深对知识的印象，最终能应用于实践中。

P.08 | 术道

《高校就业质量年度报告编制指南》精选专题一：高校如何开展问卷调查工作

新锦成研究院特编写《高校就业质量年度报告编制指南》，介绍高校如何实施开展就业质量年报的工作，以及如何利用新锦成就业分析平台撰写就业质量年报。《锦成说》将分三期刊登该《指南》部分精彩内容，欢迎持续关注。



P 01

高校就业数据公开：请多一些耐心和理解

P.14 | 幕后

新锦成就业分析平台2.0版全新问世之幕后探秘

就业分析平台2.0版盛大问世，带来全新使用体验，不仅在视觉上令人耳目一新，更在功能上优化简洁，并提供了一套新的指标体系。今天，就让我们走近幕后，邀请主要团队成员为大家解密就业分析平台2.0版的卓越之处。

P.18 | 漫谈

毕业路上，请不慌不忙

我研究生毕业那会儿，社会的洪流把大家吓得兵荒马乱。当大家都苦于找寻各自的出路时，突然收到了导师的邮件，主题是“择吾所爱，爱吾所择”。心中涌现一丝明朗的感悟：其实一生还很长，毕业路上，请不慌不忙。

P.21 | 杂论

“考证热”降温之后，敢问路在何方

国务院宣布取消了房地产经纪人等11项职业资格许可和认定事项，此消息一出，犹如在“考证热”头上浇了一桶冰水，令各界猛然清醒，开始冷静审视相关问题。

P.23 | 动向

新锦成9月重大会议与培训概览

新锦成专家受邀参加江苏、湖南、重庆“高校就业质量年度报告培训会”
新锦成研究院专家张景岫、黄卫卫被聘为辽宁省大学生就业创业导师
新锦成职业发展教育平台培训会在天津、广东成功举办
“你的生涯，你做主”——郝杰参加苏州大学应用技术学院职业生涯规划教育讲座

高校就业数据公开： 请多一些耐心和理解

文 / 张景岫



自教育部75所高校就业质量年报公开以来，批评远多于赞誉。虽然批评提供了进步的动力，应予以肯定；但由于某些评论者缺乏对于高校具体工作的了解，其中不乏操切之处，也不利于公众正确认识现实的情况。实事求是的来说，高校就业数据公开的工作刚刚开始，必然会有不足，但是要改进和提升也受到很多现实因素的制约，需要一个渐进的过程。

数据调研，本就不易

就业数据的收集和分析工作，并非像有些人想象的那样简单，填填表格、敲敲键盘就可以轻松搞定，而是一项高度专业化和复杂化的工作。

举例来说，比如某些指标本来就难以清晰界定。以公众所关心的“薪酬”指标为例，就存在着时薪、周薪、月薪、年薪等不同的统计方式。这不仅是统计时间的差异，更是与工作性质、企业特点等因素直接联系。有些专业度较高的岗位，如口语翻译，常常是按照小时计算工资；有些企业出于留人等方面的考虑，还会采用发放16个月到18个月薪资的年薪制度。此外，很多销售相关工作，由于是采用低底薪+高提成的薪酬结构，月收入波动较大，较难准确估量；还有部分企业，在就业协议中只约定了大致的薪资范围，要入职以后才能清楚更为准确的收入情况。因此，“薪酬”这样一个貌似简单的指标，要准确地界定还颇为不易。

此外，某些就业数据的获取需要较大的投入。有些公众较为关注的指标，如“就业满意度”、“专业对口度”等，通常需要通过在校内或者毕业生进行调查才能获取。而对少则数千，多则上万的学生开展调查是一项耗时耗力的工作：从问卷的编制、发放、回收，到数据的录入、清理、分析，再到报告的设计、撰写、审核，每个环节都需要投入大量的人力物力。

而且，即使解决了投入上的问题，有些数据的获取依然困难重重：“用人单位调查数据”便是一例。诚然，用人单位对于毕业生的评价，及岗位需求预测等数据价值重大，但是开展用人单位调查的难度很大，数据回收率较低。这是因为多数用人单位对于问卷调查配合的意愿不高，并且招聘人员自身也存在着流动较为频繁等方面的问题。即使是在国外，高校也很少独立开展用人单位调查，一般要借助行业协会等专业机构的力量。

高校自身，底子较薄

对于多数高校来说，较为系统地开展就业数据的收集和分析工作，历史并不长。因此，很多高校无论是数据积累、软件支撑、还是专业人才等方面，基础都较为薄弱。

首先，要较为准确的分析和判断发展趋势，往往需要多年的数据积累。不少高校的情况是，早期的数据收集较不系统，统计的指标较不丰富，中途还可能出现过统计口径和计算方式发生调整的情况。另有部分高校，对于近期毕业的学生，没有充分做好数据收集工作，在编制就业质量年度报告的时候，就面临着“无米之炊”的困境。

其次，要做好就业数据分析工作，还需要专业的软硬件环境支持。对于就业数据的统计，往往需要整合不同来源的信息：如学生入学时采集的基本信息、

在读期间的学籍变化情况、毕业时的就业去向汇报，以及用人单位的招聘数据等。要有效的统筹、分析这些数据，就需要数据库系统、就业管理系统、数据分析系统等信息化工具的支持。而有相当数量的高校，在这方面的建设较为滞后，现在还采用半人工的方式来处理上述数据。这就大大提升了编制就业质量年度报告的难度。

最后，对很多高校来说，还存在着缺乏专业人才的挑战。因为就业数据的收集、分析等工作，需要掌握数据库、计算机、统计学等方面的专业知识。很多高校在就业工作上原本缺乏人力，更有甚者只靠两三个专职人员负责起每届数千学生的就业任务，已经不堪重负。新增的就业质量报告撰写工作无异于雪上加霜。另有些高校，虽然人力相对较为充足，但是在从事就业工作的人员中，并没有具备相关专业背景的人才，也存在着力不从心的问题。而人员的招募、培养和提高所需的不仅仅是经济投入，还需要一定的时间。

过度担忧就业，不利数据公开

就业数据的进一步公开，不仅需要高校自身扔掉思想包袱，也需要对就业率等指标的忧虑降降温。近年来，大学生就业难的话题持续升温，“史上最难就业年”的观点频出，客观上反而加大了高校公开数据的压力。

其实，中国大学生并不存在严重的失业问题。拿初次就业率来说，无论是某些机构所披露的90%左右，还是如某位专家所宣称的70%以下，都不足以担忧。据调查，美国很多高校的初次就业率只在60%左右，从未引起公众的恐慌。这是因为，大学期间本应专注学业，毕业后再去进行求职才是正常的。现在对于就业的过度关注，使得很多高校的本科教育从四年实质上变成了三年半，未必有利于人才培养。

有些人通过简单的计算（用毕业生数量乘以就业



率），得到了高达百万的失业人数，实际是一种误导。在所谓的“失业大学生”中，很多人是出于有计划的自主选择。根据《2009中国大学生就业报告》，在未就业大学生中，绝大部分是在准备公务员考试、读研备考和出国等，真正的就业困难人群极少。而随着社会的进步，甚至还出现了毕业后先旅行一段时间，或是从事公益活动等多种暂不就业的选择。

因此，中国从来不存在大规模的大学生失业现象，只是存在着就业质量不高的问题。而部分公众和媒体对于就业问题过度担忧，增加了高校披露更多数据的压力，甚至某种程度上加剧了“被就业”的造假行为。

既需数据真实，也需正确解读

制约就业数据公开的另一个重要因素在于公众对于数据的理解力。很多高校由于担忧发布的数据可能会被误读，而选择少公开或不公开。

例如，某中部地区985高校，经调查得知本校的毕业生平均收入接近5000元，原打算发布这一结果。后来经过反复考虑认为，这一薪酬在同地区高校中虽然颇具优势，但是同北上广等地高校相比，就显得偏低。万一此数据公布，普通民众是否会考虑到不同就业地区的薪酬差异，还是会简单的归结为本校的就业竞争力不足？因此，最终还是选择了暂不公开。

此外，就业相关指标还会受到统计时间点、专业间差异性等因素的影响。要准确的理解就业数据背后所传递的信息，还需要对于相关的知识有一定的了解。还是以薪酬为例，有些专业的起薪虽高，但后续增长有限；而有些专业则恰恰相反。再以专业对口度为例，有些“万金油”专业，就业面很宽，专业对口度较高；而有些专业性较强的专业，就业的针对性高，反而有可能出现专业对口度较低的现象。如果缺乏相应的背景知识，单纯依据数字上的比较，往往会得出错误的结论，甚至起到错误引导的效果：比如引导学生趋向于报考起薪高的专业，或者是就业面宽的“万金油”专业。

因此，如果只是简单地强调加大数据公开的力度，而不伴随着公众数据理解力的提升，那么就可能会出现“数据正确，理解偏差，导向错误”的现象，反而起到有害的效果。



总结：加强高校就业数据公开是大势所趋，但是任何事物的发展都需要一个渐进的过程。具体来说：大学生数据公开受到调查分析的复杂程度、高校自身的专业水平、普通民众的理解能力等多方面因素的制约，是一项大型系统工程。因此，请多一些耐心和理解，一味的求全求快、揠苗助长，反而会起到相反的效果。■



用现实照进课堂

——“体验式”教学法在《大学生求职与就业》课程设计中的应用

文 / 曾玉粉

两个月前，公司来了一位实习生。午饭时，我们聊了起来，因最近在研发《大学生求职与就业》的课程，便不自觉地绕到了这上面。我问她学校是否开设了求职与就业课程，她无奈地答道：“开设了，但学生不愿意听，老师在课堂上背理论，一点用也没有，找工作时照样不知道怎么办。我愈发好奇，继续问：“你觉得老师该怎么讲才有意思，讲哪些对你们找工作有用呢？”这时，她有点激动，边比划边说：“可以几个人模拟面试的场景，或者看一些面试视频、电影之类的，我们都很喜欢。总之，就是不想坐在那里听老师讲书。”我忽然明白了为什么学生在课堂上睡觉、打游戏，原因在于枯燥的内容、单一的教学形式早已无法吸引学生的注意力，更遑论使学生把课堂上的知识融会贯通。

受到这样的启发，我决心在设计《大学生求职与就业》课程时，特意关注如何用学生们喜闻乐见的方式——如亲力亲为的“体验式”教学，使学生充分获得一手经验，加深对知识的印象，并在课后鼓励大家交流分享，总结沟通成果，最终能应用于未来的实践中。现在，我就跟各位老师分享一些“体验式”教学的设计方案。

一、模拟面试

提到“体验式”教学法，就离不开真实情景的演绎。“模拟面试”这一方法可以带领学生了解面试过程，又避免真实面试中的紧张与尴尬，可谓颇具优势。那么在课堂上，教师该如何开展“模拟面试”呢？现在我用“模拟面试”中“面试问题准备”活动的流程设计给大家做个示例。



活动要求：就面试官问到的问题，进行头脑风暴；接着由小组成员共同讨论确定8个问题；然后小组内成员两两结合，一人扮演面试官，相互提问，最后各自将问题答案填写在《求职训练手册》上。

活动具体流程：

亲历：5-6个同学组成小组，就面试官提到的问题进行头脑风暴，通过不断的思想碰撞，产生很多想法，再由小组共同讨论，确定8个被问到的问题。

感受：小组内同学两两结合，进行角色扮演，一人扮演面试官，另一人扮演应聘者，通过这种面试模拟，营造一种真实的氛围，也能得到最真切的感觉，并且，这种感受将是全方位的、印象深刻的。

分享：教师要求一个小组代表分享小组确定的8个问题，并现场模拟面试问题的提问，教师积极鼓励学生参与，并点评面试官和应聘者的表现，总结问题回答的技巧。

总结：教师要求全部同学总结自己在活动中的表现和面试问题回答的技巧。

应用：活动结束后，根据课堂中的表现和问题的总结，学生修改自己的问题及答案，并填写在《求职训练手册》上，便于以后的查找。



二、生涯访谈

为了获得有关行业和职业更深入和个性化的信息，生涯访谈法是最有效的方式之一，不仅可以搜集到就业信息的一手资料，还能让学生与职场人士近距离接触，提前体验职场氛围。生涯访谈可以这么进行：让学生访谈2-3位职场人士（在本领域工作3年以上），从而获得关于行业、职业和公司的“内部”信息。生涯访谈前一定要设计好内容提纲，时间控制在30-60分钟，访谈主要是通过面对面的形式，如果条件不允许也可以跟被访谈人约好时间进行电话访谈。

在“搜集就业信息”课程设计中，我要求学生针对自己感兴趣的职业进行生涯访谈，在这里和大家一起分享班里卢同学的生涯访谈过程：

访谈人：卢同学（大学四年级学生）

被访谈人：田经理（从事教学设计师10年）

访谈内容：

卢同学：老师您好，我是大四的毕业生，想咨询您一些有关从事教学设计师这一职业的问题。从事这一职业需要具备什么知识和技能呢？

田经理：教学设计师需要具备一定的教育学和心理学知识，同时还需要一定的审美观，技能要求熟悉Photoshop、Flash、Dreamweaver等软件。

卢同学：请问您应聘该职位时做了哪些准备工作？

田经理：首先，明确自己的目标，认真考虑一下这份工作是否真的要做，其次，认真分析岗位信息，平时多参加一些社团活动和争取一些上台发言的机会。

卢同学：就咱们这个职业的起薪为多少？

田经理：这一职业主要分布在“北上广深”大城市，本科生起薪大约在3000元，研究生起薪在5000元。

卢同学：什么兼职经历或者活动让您离这个职业更近？

田经理：上大学时利用寒暑假到一些教育培训机构做兼职，具有很多讲课的机会，在学校还担任班干部，经常组织一些晚会或社团活动，提高了自己的组织和沟通能力。

卢同学：这个职业的发展路径是怎样的？

田经理：刚入职，从基本的工作做起，也就是助理教学设计师，然后是初级教学设计师，工作5年以上，可以晋升为高级教学设计师。

“体验式”教学的方法还有很多，此处不一一列举。随着时代的进步，新的形式会层出不穷。但无论如何变化，设计的核心思想都是不变的——在真实的情景和环境中进行交互，从而理解并建构知识、发展能力、产生情感。希望我们可以通过科学的课程设计，帮助学生轻松踏上求职之路。让理念回归于现实，用现实照进课堂。■

《高校就业质量年度报告编制指南》精选

文 / 新锦成研究院



《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）提出：为全面、系统地反映高校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关切、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，拟从2013年起，由各高校编制发布高校毕业生就业质量年度报告。

为此，新锦成研究院特编写《高校就业质量年度报告编制指南》（以下简称《指南》），帮助各高校落实教育部通知要求，探索创新就业数据分析模式，辅助中国高校提升就业数据分析水平。

《指南》主要介绍了高校如何实施开展就业质量年度报告的编制发布工作，以及如何利用新锦成就业分析平台撰写就业质量年报。为了回馈广大院校读者，从本期开始，《锦成说》将分三期刊登该《指南》部分精彩内容，欢迎持续关注我们的文章。

专题一

高校如何开展 问卷调查 工作

《高校就业质量年度报告》的编制流程主要包括：设计报告大纲，整理基础素材，开展调查，数据分析，报告撰写及报告发布。此次我们重点探讨问卷调查部分该如何开展。

一般而言，问卷调查的主要流程如下所示：



（一）问卷调查内容

依据高校就业质量年度报告撰写的目的、意义及内容要求，问卷调查的内容主要可设计为：个人信息、就业结果、求职过程、毕业生能力评价、对就业指导 and 人才培养的评价、对母校的满意度及推荐度、升学、出国、灵活就业、自主创业/创业教育、未就业十一个模块。

各校可根据自身的关注点、本校毕业生就业的特点等，选择部分模块进行调查。每个模块的内容说明如下：

- 1.个人信息：包括民族、政治面貌、生源地等。
- 2.就业结果：包括就业率、毕业去向、就业职位、就业行业、就业单位（单位性质和规模）、就业地域、就业满意度、专业对口度、薪酬水平。
- 3.求职过程：包括签约时间、就业途径、求职准备、求职行为（包括面试情况、参加招聘会数量）、求职期望（包括就业职位、就业行业、就业单位、就业地域、薪酬水平5个方面）、求职价值观。
- 4.毕业生能力评价：包括毕业生对自身具备的各项能力的评价。
- 5.关于就业指导 and 人才培养：包括对母校就业指导与服务的需要、了解与使用情况及满意程度、对学校人才培养的评价、对就读院系课程设置的评价、对就读院系任课教师的评价等。
- 6.母校满意度及推荐度：包括母校满意度及推荐度、所在院系满意度及推荐度。
- 7.升学：包括升学形式、专业一致性、升学原因、录取结果的满意度。
- 8.出国：包括出国目的、出国国家、出国原因。
- 9.灵活就业：包括灵活就业形式、灵活就业原因。

10.自主创业/创业教育：包括创业行业、创业原因、创业资金来源、创业主要困难、创业的影响因素、创业教育情况、创业意向等。

11. 未就业：包括未就业原因、求职困难等。

（二）设计调查问题

调查问题的设计是对调查内容进一步操作化的步骤，其质量的好坏很大程度上影响着问卷的回答质量和回收率，甚至直接影响后期的分析及调查的最终结果；因此，科学地设计问卷是问卷调查过程中十分关键的一环，需要考虑到问题的形式、答案的设计、问题的表述、问题的数量与顺序等方面。

在设计调查问卷过程中，首先，要做好前期探索性的工作，围绕调查问题与大学生、就业指导老师进行交谈，了解一些基本情况；其次，根据问卷设计原则，设计问卷初稿；再次，通过现场/网上调查对问卷进行试测，并根据试测结果与被试者进行访谈；另外，也可咨询该领域专家的建议；最后，根据试测结果和专家的反馈进一步调整、修改问卷。

（三）选择调查对象

为了反映学校总体毕业生的就业状况和就业质量，并根据就业状况来改进教育教学和就业指导工作，调查对象的代表性便是需要着重考虑的问题。选取调查对象时，重点要考虑两个因素：一是样本构成，包括学校的各个院系、各个专业及毕业生的毕业去向，且样本中院系构成、专业构成、性别构成、学历构成及生源地构成要与总体的构成相接近；二是问卷回收率和有效率，考虑到这二者一般无法达到100%，因此在选择调查对象时，其数目应多于抽样要求的研究对象数。若是时间、成本等条件都具备的情况下，学校也可以采取对全校所有毕业生开展问卷调查。

（四）问卷发放与回收

问卷发放途径：

- 1.纸质问卷：个别发送或者集中填答；
- 2.电子问卷：通过在线调研系统平台，给毕业生发邮件或所有毕业生登录统一的平台进行问卷作答等。



电子问卷与纸质问卷相比，最大的优点是方便快捷，经济节约，省去了印制、邀请调查员及数据录入所需的时间与费用；同时，填答好的问卷很快被处理成数据库文件，大大减少了录入误差。电子问卷的不足主要是调查对象的范围有一定的局限，即它只能调查那些有上网条件、同时也会使用网络的对象。此外，进行网络调查还需要有特定计算机技术和网络技术的支持（包括网上问卷的设计，填答方式的设计，填答结果的记录、汇总和转换等等）。

问卷回收方式：

1. 纸质问卷：人工回收；
2. 电子问卷：调查平台。

回收的样本量及样本的代表性对调查结果的可靠性会有直接影响。因此，需要采取综合措施来提高回收率。例如，在问卷设计阶段，可通过访谈专家和部分学生来了解问卷的内容设置是否合理，特别是问题的选择、排列和表述，以及回答的类型和方式。同时，在使用网络问卷时，通过设置跳转问题等方式，尽量使问卷在一页内展示，或者使学生只看到需要回答的问题，减少因问卷过长而产生的厌答、弃答和无效回答；在问卷发放阶段，采取一定的动员话术，并出具相关文字说明，让毕业生去验证此次调查的真实性；在问卷完成之后，采取一定的激励手段，如为作答者提供本校毕业生就业状况汇总结果等。

总之，样本的完整与资料的质量是我们在问卷调查中应该同等关注的两个问题。为了全面反映本校毕业生的就业状况和就业质量，相关负责老师需要在“提高问卷回收率”和“保证问卷质量”两个方面同时下功夫；另外，历届毕业生的就业数据均需要进行重新调查和整理分析，这无疑会耗费大量的时间和精力，而且对老师的专业性（如调查方法的运用、问卷的设计、软件的操作等等）也有较高的要求。为了解决这一问题，我们建议高校尽量选择智能化的就业分析系统，辅助老师高效地进行数据的搜集、整理及分析工作，并实现随时随地查询和分析过往数据的作用。■

下期精彩内容：

《高校就业质量年度报告编制指南》精选专题二：

高校如何开展数据分析工作

敬请期待！

如有需要完整版《高校就业质量年度报告编制指南》，请联系我们。

电话：400-188-9036

邮箱：support@jincin.com

还在用传统方式
处理就业数据？

新锦成就业分析解决方案

引领高校就业数据分析进入智能时代

新锦成[®]就业分析平台

多维度智能云分析

整合就业大数据

全自动调查实施

菜单式图表生成

分用户报表推送

5大价值

电脑系统平台与手机端均已正式推出

新锦成
New jincin

中国最具有价值的就创业教育、管理与分析云服务提供商

高校就业教育已**乏善可陈、了无新意？** **NO!**



新锦成职前教育解决方案

用“翻转课堂”再一次变革就业教育！



新锦成
New jincin

中国最具有价值的就创业教育、管理与分析云服务提供商

新锦成就业分析平台2.0版全新问世之幕后探秘

文 / 杨东英



新锦成就业分析平台诞生于2014年4月，在国内率先开启就业分析智能化时代。9月，就业分析平台2.0版盛大问世，带来全新使用体验，不仅在视觉上令人耳目一新，更在功能上优化简洁，并提供了一套新的指标体系。就业分析平台2.0版的推出，无疑将大幅提升高校就业分析水平，加速实现高校就业管理工作的科学化、精准化、高效化。

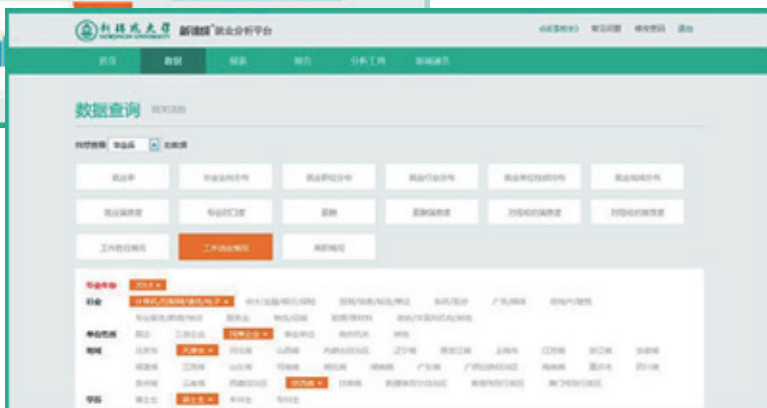
此次改版，凝结了我们新锦成一众优秀的产品设计师、咨询师、技术工程师等员工的心血。今天，就让我们走近幕后，邀请主要团队成员为大家解密就业分析平台2.0版的卓越之处。

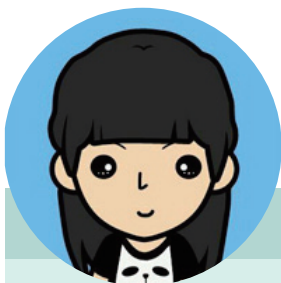


王蕊（产品主管：主要负责产品新功能开发）

分用户界面的使用区分度更高啦！

这次我们可以看到校领导版有明显改观。考虑到这部分人群对就业分析系统的特殊需求及使用习惯，我们主要通过调整三个方面来设计校领导界面。首先，优化了整体的菜单结构，以提供的内容为主体进行架构调整，减少菜单层级，方便用户找到所需信息；其次，新增了数据查询模块，为用户提供更简单快捷的数据查询方式；最后，从整体上对界面风格进行了优化调整，用户体验棒棒哒。



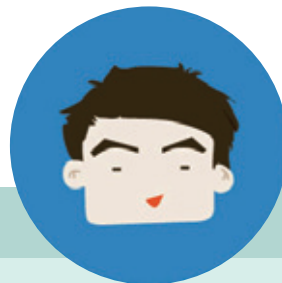


余云阳（咨询经理：主要负责指标体系的构建和报告模版设计）

这是一个更为科学的指标体系！

就业分析2.0版新增了“流水数据”与“统计数据”，高校可随时进行数据导入，保留不同时间点信息，支持自由进行同比和环比分析，灵活掌握就业变化趋势。重要的是，我们还推出了一套全新的指标体系，设置更为科学合理，对二三级指标进行了深入细化，并与指标对应地更新了2.0版的问卷和报告模版。同时，问卷题库与模板类型也得到扩展，新增组合题、排序题、评分题等多种题型，支持多题交叉、权重计算等高级分析，可以满足高校更多的个性化需求。

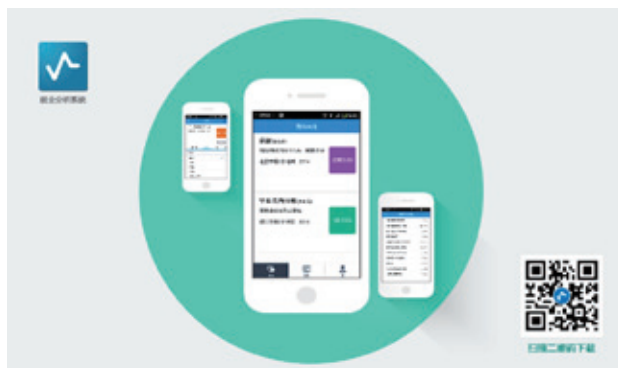




盛坤（设计主管：主要负责视觉系统的开发）

界面换新装，轻松更健康！

此次就业平台视觉系统进行了大幅改版，采取“便捷于形，愉悦于心”的设计理念，图形与界面简洁明晰，具有更好的可视化、统一性与逻辑性。在整体布局上，摒弃过多层级，凸显扁平化与高间距，打造通透的版面空间。在色彩上，选择“松柏绿”作为界面主色调，既营造了轻松愉悦的氛围，也具有保护视力的功效。在数据展示上，我们尽量采用了可视化的图表设计，令人更容易集中精力。今后，我们将会持续加大扁平化图形设计，突出视觉引导力，带给用户更好的体验。



配套使用小伴侣：

就业分析手机APP：与PC版无缝对接，随时随地查看指标数据，会议报告不再烦恼

（输入<http://www.njcdata.com>后点击绿色下载按钮）

《高校就业质量年报编制指南》：一本在手，年报无忧。教您如何一步一步撰写就业质量年报，配合新锦成就业分析平台一起使用，效果加成。

（欢迎免费索取，电话：400-188-9036，邮箱：support@jincin.com）



毕业路上，请不慌不忙

文 / 王小雪

作者系香港中文大学企业传播硕士
现为香港亚太第一卫视助理公关主任

我研究生毕业那会儿，社会的洪流把大家吓得兵荒马乱，但凡听到哪位同窗已经找到工作，哪怕只是实习岗，都拦不住好几双放着光的眼睛，饱含着羡慕、饱含着求知——求知这份工作是如何得到的，求知象牙塔外的世界是怎样的。当大家都苦于找寻各自的出路时，突然收到了导师的邮件，主题是“择吾所爱，爱吾所择”。正文里充满了属于长者的睿智与沉稳，还有对生活、对未来的满满爱意。此信好似一剂安定，给了我们静下来思考的缝隙。那“八字箴言”久久徘徊在耳畔，虽不能马上参透，却也化作一丝明朗的感悟：其实一生还很长，毕业路上，请不慌不忙。

别忙着赶路，请停下来做个选择

很多同学只知一味猛跑，却从不知道，有时，选择比赶路更重要。当初我们被催着踏上求学的列车，在老师和家人的耳提面命下轰鸣着前进；等上了大学，却发现要独自驾驶了。于是就慌了神，还没毕业，简历就改了好几稿，见到招聘就投。然后天天惴惴不安地等待，没有消息就只剩抓耳挠腮。为什么慌神呢，也许不只是对进入未知社会的担忧吧，而是还没看清赛道就已经着急奔去终点了，更别说记得三思后行这句古训。

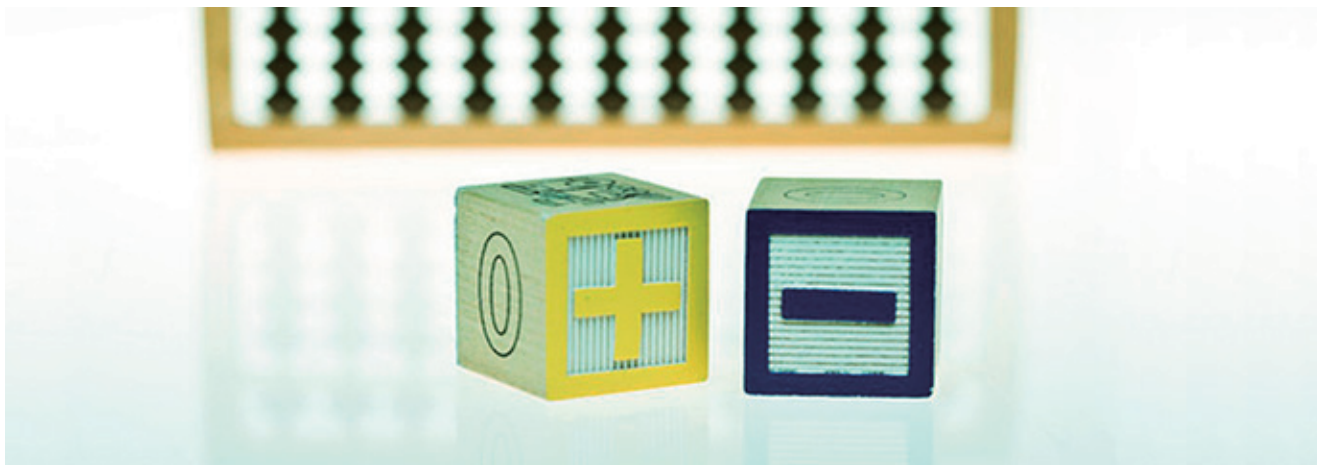
前两天和一个老同学去酒吧小聚，对比在大学期间就换各种公司实习、入了职场仍对企业挑三拣四的我，她算是个安稳的姑娘，一毕业就进了赫赫有名的A公司，从此别无二心。这在跳槽率较高香港，真是难能可贵的踏实。不料，她这次见我的第一句话竟然是：“我今天辞职了”。细聊之后才知道，她不满意的是这么久一直都做着简单机械的工作，大公司更不缺人才。来回纠结后终于选择放弃，想要去小公司发展，希望有更多上升空间。未来的发展先搁一边，我最感慨的是，在那些嗷嗷待哺、等着简历回应的日子里，有多少同窗曾羡慕她进入名企。但如果抚平焦急等待的心，多做一些调查，沉下心来下做选择，或许就没有了这一夜的酒入愁肠，或许就不会后悔当初太匆忙。所以在那封求职邮件发送之前，不如先问问自己为什么踏入社会？踏入什么样的社会？要怎样踏入社会？已经没有人告诉你完成哪些作业，还告诉你答案对不对，往后的路就是自负盈亏的选择题，而你要尝试着去习惯。



别忙着加码，请认真做个减法

选择题如何做也是门学问。与其纠结于重重条件之间，不如试着使用减法，让选择更贴近自己的心灵。说“不喜欢”总比说“喜欢”容易得多，这世界上那么明星，你喜欢的总是少数；这世界上那么多游戏，你爱玩的总是少数；这世界上那么食物，你爱吃的也只是少数。如果我问你喜欢吃什么，回答起来很容易，但如果我问你喜欢做什么、什么行业、什么岗位、怎样规划，似乎就不如我们对奶茶那样“中杯，半糖，少冰”的答案来得那么容易而肯定了。因为，对吃的，我们经验丰富，但对工作与职业，我们还陌生得很。

喜欢什么尚难决断，不喜欢什么却相对能说出一二。比如我不喜欢工作时间弹性大，你不喜欢朝九晚五；比如我不喜欢四处奔走的工作，你不喜欢安稳坐在办公室的工作；比如我说我不喜欢西装革履、太过严肃的工作气氛，你立刻答道：不不不，那是一种精神面貌，穿着衬衫、西装或者漂亮精神的套裙，踏着高跟鞋行走在都市写字楼的大理石砖上，嗒嗒嗒嗒，听起来就像你光芒四射的未来。你看，喜欢的不喜欢的都出来了。



毕业路上，请不慌不忙

毕业之时，收好行囊。笃定地揣着我们做好的选择，只付与时间去检验。“青春多宝贵啊”、“这是我最好的十年”、“我不想走弯路”——说这些话的人太多了，但是看看那些名人的经历，有多少人没有走过弯路就成功了？又有多少成功的人觉得那弯路了？急功近利，只会离目标越来越远。有一位才学与能力俱佳的教授曾对我们说：“你们来到这个课堂，学了一个学期，发现真的喜欢，那欢迎你来到这个行当；如果不喜欢，也恭喜你，因为至少你知道，在漫漫人生路中，这是你不愿意接触的事业领域。”面对那些忧心未来的学生，他也总会说：“别着急，你们还有几十年要去工作呢，会让你们工作个够的。”

没有人会告诉你选择题是否做对，是因为没有一个选项是错误答案，我们只是通过不同的路径去到达早就在迎接我们的未来。刚踏上旅程，就算“择吾所爱”无法实现，但在找到真爱的路上去“爱吾所择”可以尽力去做。怀着认真心态，带上发现美的眼睛，在每一次选择之后，更清晰下一次选择的方向。下一个转角，也许就遇到爱。怎么走，都不怕，毕业路上，请不慌不忙。■



“考证热”降温之后，敢问路在何方？

文 / 杨东英

国家取消的11项职业资格分别为：房地产经纪人、注册税务师、质量专业技术人员、土地登记代理人、矿业权评估师、国际商务专业人员、注册资产评估师、企业法律顾问、建筑业企业项目经理、水利工程质量与安全监督员、品牌管理师。

近年来，中国高校里的“考证热”愈演愈烈，上百款专业等级证、职业资格证任君选择。前有各类“证书姐”、“考试帝”在微博大秀满屋证书，后有网络话题“最有证书”占据热门排行榜，声势不可谓不大，而证书不可谓不火也。然而，今年8月底，国务院宣布取消了房地产经纪人、注册税务师等11项职业资格许可和认定事项，11月取消第二批，到2015年将基本完成取消职业资格许可事项的工作。此消息一出，犹如在“考证热”头上浇了一桶冰水，令各界猛然清醒，开始冷静审视相关问题。

现象回顾：大学生深陷“职业资格证书”泥潭

自1994年职业资格证书制度实行至今，市场上各类资格证书已多达1000多种，每年参加考试的人数在1600万到1800万之间，随之而来的是培训、教材领域的火爆，还催生了代考、挂证等黑色产业，市场上乱象丛生。而逐渐兴起的“唯证书论”也将大学生推入了考证大军，很多人相信一纸证书是无往不利的“求职神器”，故日夜为之奋战；对于企业而言，职业资格证书一来常被作为应届生实力的证明，二来也是与不少国企评职称、发奖金、职位晋升密切相关。在此环境下，大学生常年深陷考

证泥潭，往往投入了大量时间和金钱，却荒废了自己的专业课程。

整顿之后：且看学生、企业、高校三方出路何在

随着政策的逐步落实，职业资格证书市场将得到大力整治，由此也会引发一系列的变化。笔者特选取了学生、企业和高校这三方进行探讨，看看市场整顿后，对他们将会产生怎样的影响。

1.大学生：初闻涕泪满衣裳，注重专业是王道

最先感到解放的莫过于高校学生。以前，盲目跟风以及对就业的焦虑，促使学生们在考证路上争先恐后，但结果却未必如意。好的情况是比“无证同学”在招聘时多了一点把握，差的情况则是诸多证书变成压箱底的废纸。这种现象，今后将会得到明显改善。总的来说，此次变化对大学生的影响有如下几点：

首先，减轻不必要的负担，重归于专业学习。很多学生坦言“松了一口气，终于可以安心自己的学业了”。这种如释重负的感觉，不仅体现在节省时间上，更是金钱上的松绑。之前考取证书所支付的考试费、教材费、培训费动辄成百上千，使很多家庭困难的学生无力承担；

其次，取消一批职业资格证书，相当于放低了部分职业的准入门槛，拓宽了大学生的就业途径与职业选择，对促进大学生就业、创业具有积极影响；

再次，有助于毕业生求职市场上的平等竞争。不再让有知识没能力的“考试机器”占据岗位资源，减少有潜力的“无证学生”被拒之门外的现象。

2.企业：证书歧视应消除，招聘标准多元化

往年有些企业在招聘时，比较看重毕业生手中证书的含金量及多寡。虽然证书从一定程度上展现了学生对于专业领域的掌握程度，但当职业资格证书逐渐取消时，考验企业招聘水平的时刻也到来了。“凭证

录人”的简单评判方式将会失效，取而代之的是多元化的考察标准，如借助科学的测评系统分析，以及采用实操模拟等方式综合评定应聘者的能力。

另外，国务院虽然宣布取消部分准入类证书，但会对必要的行业统一颁布水平评价类证书。企业可以在今后的工作中借此考量员工的专业水准，而并非用准入类证书挡住初学者的机会。

3.高校：职前教育显实力，知行合一铸人才

之前不健康的“考证热”也反映出当代大学生职业目标缺失、职业发展观混乱等问题，同时暴露出高校的职前教育基础十分薄弱。借此整顿市场之机，各高校应加大对大学生职前教育的重视，包括提供相应的生涯规划指导、职业素质培养、专业实践培训等。此举一是有助于高校彰显自身的教育实力，能为社会造就知行合一的人才，破除“大学无用论”；二是可以提升本校的就业率及就业质量，且让毕业生今后的职业发展之路走得更为明确、顺畅。

国家取消职业资格许可认定的进程仅是刚刚开始，对于整治乱象、规范市场的效果仍需长期观察。行政手段上的治理固然重要，但各界观念上的转变——如大学生摒弃“证书崇拜”，企业消除“证书歧视”，高校注重职前教育等——则更有助于整个就业环境的良性发展。■



新锦成9月份重大会议与培训概览

新锦成专家受邀参加江苏、湖南、重庆 “高校就业质量年度报告培训会”

9月23日、25日、26日，普通高校毕业生就业质量年度报告培训会先后在江苏省南京理工大学、湖南科技大学和重庆邮电大学成功举办。新锦成专家张景岫、黄卫卫出席了培训会，围绕“如何打造高水平就业质量年报”、“信息化助力就业分析”的话题做了讲座。三场会议共有来自200余所高校近500位就业工作部门负责人和就业质量报告撰写人员参加。培训会现场气氛热烈，活动效果显著。



湖南省高校毕业生就业质量年度报告培训会现场

新锦成研究院专家张景岫、黄卫卫被聘为 辽宁省大学生就业创业导师

9月22日，“辽宁省普通本科院校毕业生就业质量年度报告编制发布工作培训班”在辽宁省大学生创业教育实训基地成功举行，共有来自全省60多所高校的70余位领导、教师参加。新锦成研究院执行院长张景岫、专家黄卫卫就高校就业质量年报的相关工作进行详解。辽宁省大学生就业局聘请张景岫、黄卫卫两位专家为辽宁省大学生就业创业导师。



张景岫、黄卫卫两位专家被聘为辽宁省大学生就业创业导师

新锦成职业发展教育平台培训会 在天津、广东、江西成功举办

为促进大学生职业发展与就业指导工作的顺利开展，9月15日、19日，由新锦成和岭南师范学院、天津外国语大学分别联合举办的职业发展规划教学培训班圆满落幕。9月28、29日，新锦成在江西农大隆重举行《大学生职业生涯规划》课程教学与应用培训。



新锦成教育专家崔思凝在岭南师范学院进行讲座

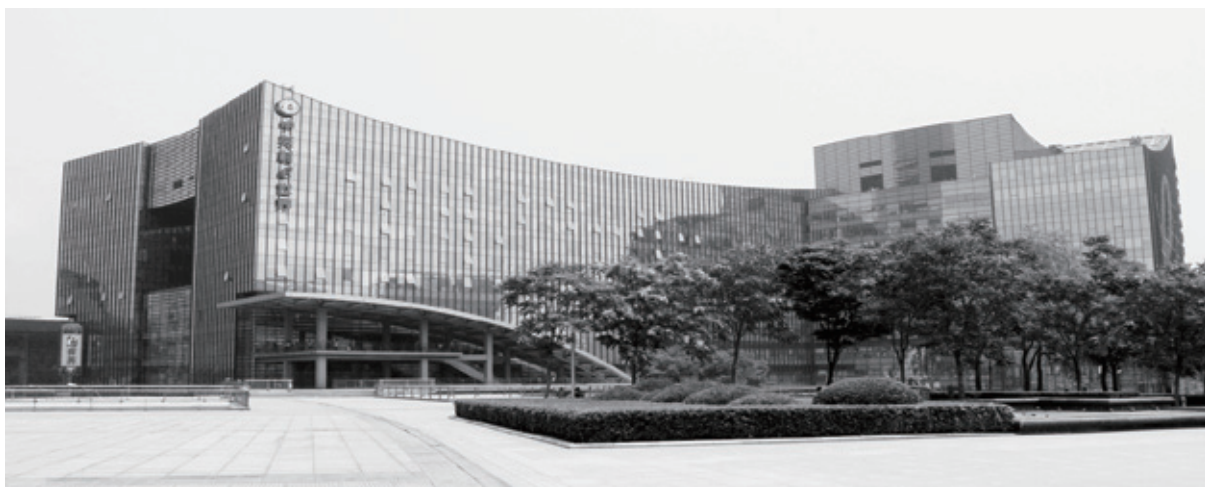
“你的生涯，你做主” ——郝杰参加苏州大学应用技术学院职业生涯规划教育讲座

9月24日，苏州大学应用技术学院邀请新锦成副总经理、国家就业指导教师郝杰为全院2014级2000多名新同学进行了职业生涯规划教育讲座，建议学生制定未来目标，加强自我管理，重视心态与技能培养。■



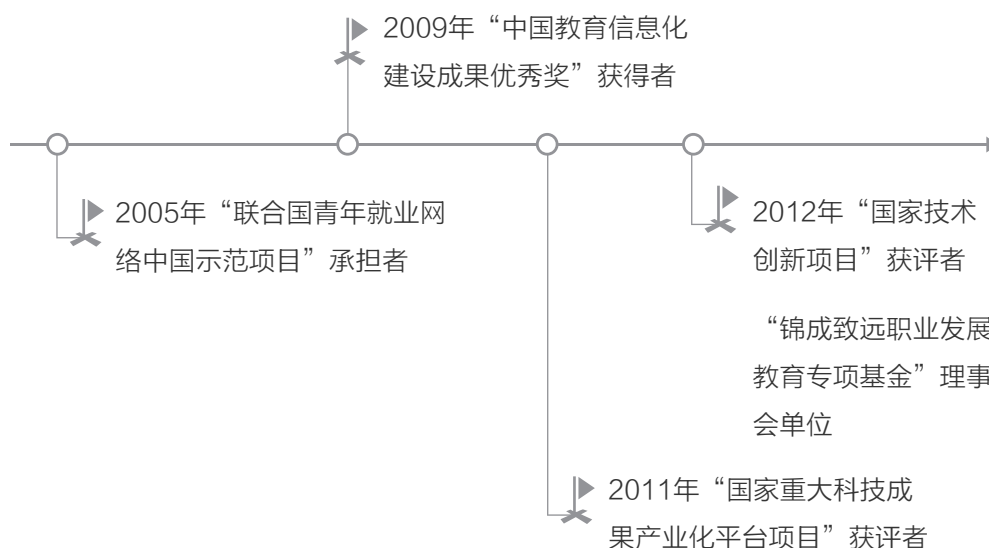
新锦成郝杰副总经理在讲座现场

关于新锦成



新锦成（前身为“时代英杰公司”），成立于2004年，中国最具价值的就创业教育、管理与分析云服务提供商，互联网教育领域的精锐开拓者。目前，公司包含教育与数据两大业务体系。

新锦成教育专注于高校职业发展教育，引入“翻转课堂”理念，打造国内领先的职前教育解决方案、创新创业教育解决方案。新锦成数据专注于高校就业管理与就业数据分析，为教育主管部门和高校提供基于云平台的就业分析解决方案，以及高校就业教育、管理和分析一体化平台。



《锦成说》

高校职业发展教育及管理悦读专刊



主 编：张景岫

执行主编：杨东英

责任编辑：余云阳

美术编辑：张凡凡

每月10号电子刊发送，本刊仅供内部交流使用，如需转载或订阅，请联系jincintalk@jincin.com
或拨打 010 - 82526021 - 6865（杨东英）

主办：《锦成说》杂志编辑部

地址：北京海淀区中关村E世界财富中心C座849-851（100080）

电话：010-82526021 传真：010-82526023

邮箱：jincintalk@jincin.com

网址：www.newjincin.com



欢迎关注新锦成官方微信